



แผนยุทธศาสตร์

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570

(ปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ครั้งที่ 1 วันที่ 10-12 มิถุนายน พ.ศ. 2566)



ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
เมื่อการประชุมครั้งที่ 2/2566 เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน 2566

คำนำ

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม tron หนึ่งในสถาบันอุดมศึกษาที่มีชื่อเสียงโด่งดังในประเทศไทย ได้ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนามหาวิทยาลัย เพื่อให้ได้คุณภาพและมาตรฐานของการจัดการศึกษาที่เป็นที่ยอมรับ และสามารถแข่งขันได้ สอดคล้องกับสถานการณ์ การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในปัจจุบันและอนาคตและด้วยพระราชกฤษฎีกาฯ กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนยุทธศาสตร์ 4 ปี เพื่อแปลงเป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปีและกำหนดแนวโน้มในการจัดสรรงบประมาณตอบสนองต่อนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐที่ปรับเปลี่ยน เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีแผนแม่บทที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์กระทรวง และยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง สามารถใช้เป็นกรอบแนวทางที่แสดงถึงยุทธศาสตร์รวมถึงกลยุทธ์ต่าง ๆ เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยของคณะ ศูนย์ สำนัก สถาบัน ตลอดจนหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย แผนกลยุทธ์นี้จัดทำขึ้นโดยการใช้กระบวนการแบบมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกของมหาวิทยาลัยระดมความคิดเห็นผ่านโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาแผนยุทธศาสตร์สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ประจำปีงบประมาณ 2566 – 2570 ปรับปรุงครั้งที่ 1 วันพุธที่ 10 - 12 มิถุนายน พ.ศ. 2566 และได้ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม คราวประชุมครั้งที่ 2/2566 เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน 2566

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารแผนยุทธศาสตร์ พ.ศ. 2566 - 2570 ปรับปรุงครั้งที่ 1 นี้ จะช่วยส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทางการปฏิบัติและการพัฒนามหาวิทยาลัยเป็นแนวทางให้บุคลากรและหน่วยงานต่าง ๆ ใช้เป็นเครื่องมือสำหรับการดำเนินงานแปลงแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมที่จะส่งผลให้สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ประสบความสำเร็จตามความมุ่งหวังไว้ต่อไป

หน่วยยุทธศาสตร์และแผนงาน

สารบัญ

หน้า

คำนำ.....	1
สารบัญ.....	2
บทสรุปผู้บริหาร.....	3
ส่วนที่ 1 ภาพรวมขององค์กร.....	4
ประวัติความเป็นมาของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ.....	4
โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร.....	10
รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร	12
ข้อมูลพื้นฐานโดยสรุปเกี่ยวกับอาคารสถานที่ ทรัพยากรสารสนเทศ และงบประมาณ.....	14
ส่วนที่ 2 สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์กร.....	18
วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน.....	18
ส่วนที่ 3 ทิศทางขององค์กร.....	28
นโยบายบริหารสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ.....	28
ปรัชญา วิสัยทัศน์ วัฒนธรรมองค์กร ค่านิยม เอกลักษณ์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์.....	29
ความเชื่อมโยงระหว่างแผนยุทธศาสตร์สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2566–2570 กับ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พ.ศ. 2566–2570.....	30
แผนยุทธศาสตร์สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำปี พ.ศ. 2566 -2570.....	33
ส่วนที่ 4 ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี.....	35
ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี.....	35
โครงการตามแผนยุทธศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2566-2570.....	37
ส่วนที่ 5 การบริหารแผนปฏิบัติการนำไปสู่การปฏิบัติ.....	43
การแปลงแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ.....	43
แบบการถ่ายทอดตัวชี้วัดสู่หน่วยงานระดับต่ำกว่า.....	48
คำอธิบาย คำนวนแต่ละตัวชี้วัด ปีงบประมาณ 2567.....	49
ภาคผนวก.....	58
ภาคผนวก ก คำสั่งสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ 54/25665.....	59
ภาคผนวก ข คำสั่งสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ 44/2564.....	62

บทสรุปผู้บริหาร (Executive Summary)

แผนยุทธศาสตร์สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พ.ศ. 2566 – 2570 ได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางสำหรับการพัฒนาสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศในช่วงปี พ.ศ. 2566 – 2570 โดยแผนยุทธศาสตร์ฉบับนี้ได้มุ่งเน้นการพัฒนางานในด้านต่าง ๆ เพื่อนำพาสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมสู่ความเป็นเลิศ ในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฉบับนี้ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศคำนึงถึงประเด็นความท้าทายในด้านต่าง ๆ ความคาดหวังที่สังคมมีต่อมหาวิทยาลัย แนวโน้มนโยบายแห่งรัฐ แผนบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาล แนวโน้มนโยบายต่าง ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย กำหนดตามกรอบแผนยุทธศาสตร์ระยะยาว (5 ปี) ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พ.ศ. 2566 – 2570 เป้าหมาย นโยบาย และแนวทางการพัฒนา มหาวิทยาลัยและได้มีการรับฟังความคิดเห็นจากประชาชนในทุกระดับอย่างทั่วถึงและกว้างขวาง เพื่อให้เกิดกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เพื่อให้เป็นยุทธศาสตร์ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างแท้จริงในการนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์เป็นสำคัญ เพื่อนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ของมหาวิทยาลัย ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ไว้ 3 ประเด็น ได้แก่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดหาพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัย และการให้บริการเชิงรุกยุคดิจิทัล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 บริการวิชาการด้านสารสนเทศเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

เพื่อให้ประเด็นยุทธศาสตร์มีความเป็นรูปธรรม นำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างชัดเจน ภายใต้กลยุทธ์แต่ละด้าน ยังได้กำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยต้องการบรรลุในแต่ละปี โดยภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ ทั้งประเด็นมีตัวชี้วัดทั้งหมด 9 ตัวชี้วัด และมีโครงการกิจกรรมที่มุ่งจัดให้มีขึ้นเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุตัวชี้วัดทั้ง 9 ตัวชี้วัด พร้อมกรอบวงเงินงบประมาณ เพื่อให้มั่นใจได้ว่า มหาวิทยาลัยมีความพร้อมด้านทรัพยากร เพื่อขับเคลื่อนโครงการต่าง ๆ และเพื่อให้ประเด็นยุทธศาสตร์ทั้งหมดมีการขับเคลื่อนไปสู่การปฏิบัติอย่างแท้จริง จึงได้กำหนดแนวทางต่าง ๆ ในการสื่อสาร ถ่ายทอดประเด็นยุทธศาสตร์ ถ่ายทอดตัวชี้วัด สู่ส่วนงานต่าง ๆ ในหลายช่องทาง รวมทั้ง การมีระบบในการกำกับติดตามเป็นระยะ ๆ การประเมินผล และการทบทวนปรับปรุงยุทธศาสตร์อีกด้วย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมพล สุเจริญพงษ์)

ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ส่วนที่ 1 ภาพรวมขององค์กร

1.1 ประวัติความเป็นมาของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผู้บริหารสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นหน่วยงานภายใต้มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 โดยรวมหน่วยงานสองหน่วยงานเดิม คือสำนักวิทยบริการ (ห้องสมุด) และศูนย์คอมพิวเตอร์เข้าด้วยกัน

พ.ศ. 2548 มีกฎกระทรวงเรื่องการจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ข้อ (7) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เมื่อวันที่ 10 มีนาคม 2548

พ.ศ. 2548 อาจารย์อรุณี ทรงพัฒนา ได้รับการสรรหาเป็นผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เมื่อวันที่ 10 มีนาคม 2548

พ.ศ. 2552 รองศาสตราจารย์เบญจรงค์ สีทองสุก ได้รับการสรรหาเป็นผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เมื่อวันที่ 10 มีนาคม 2552

พ.ศ. 2556 รองศาสตราจารย์ชัยเลิศ ปริสุทธกุล ได้รับการสรรหาเป็นผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เมื่อวันที่ 10 มีนาคม 2556 ตามคำสั่งสภามหาวิทยาลัยที่ 11/2556

พ.ศ. 2560 รองศาสตราจารย์ชัยเลิศ ปริสุทธกุล ได้รับการสรรหาเป็นผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เมื่อวันที่ 1 เมษายน 2560 ตามคำสั่งสภามหาวิทยาลัยที่ 17/2560

พ.ศ. 2564 ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมพล สุเจริญพงษ์ ได้รับการสรรหาเป็นผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เมื่อวันที่ 11 พฤษภาคม 2564 ตามคำสั่งสภามหาวิทยาลัยที่ 25/2564

พัฒนาการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

พ.ศ. 2479 ตั้งโรงเรียนสตรีฝึกหัดครุณครปฐม มีห้องสมุดให้บริการ โดยเป็นส่วนหนึ่งของห้องเรียนขนาดใหญ่

พ.ศ. 2513 โรงเรียนฝึกหัดครุณครปฐมได้รับการสถาปนาเป็นวิทยาลัยครุณครปฐม และได้ย้ายสถานที่ศึกษามาตั้งอยู่ ณ ที่ตั้งปัจจุบัน โดยห้องสมุดย้ายมาอยู่ที่อาคาร เอ 1 ขนาด 3 ห้องเรียน และในปี พ.ศ. 2514 นี้อาคารเอ 2 สร้างเสร็จ ห้องสมุดได้ย้ายมาอยู่อาคารเอ 2 ขนาด 5 ห้องเรียน

พ.ศ. 2517 วิทยาลัยครุณครปฐม ได้รับงบประมาณแผ่นดินเพื่อก่อสร้างห้องสมุด เป็นอาคารเอกเทศ 2 ชั้น และได้เปิดบริการเมื่อวันที่ 2 เดือนกันยายน พ.ศ. 2517

พ.ศ. 2529 หอสมุดได้รับเงินบริจาคจากพระเทพาร韦ที (ปัญญา อินทปัญโญ) เป็นจำนวนเงิน 98,100 บาท จัดทำห้องบริการโสตทศนวัสดุจำนวน 1 ห้อง พร้อมติดเครื่องปรับอากาศ

พ.ศ. 2538 เปลี่ยนชื่อเรียกใหม่จากหอสมุดเป็นสำนักวิทยบริการ โดยมีฐานะเทียบเท่าคลัง

พ.ศ. 2541 อาคารสำนักวิทยบริการ 7 ชั้น เริ่มก่อสร้างเมื่อวันที่ 10 กันยายน 2541 และสร้างเสร็จเมื่อวันที่ 10 เมษายน 2544 โดยใช้งบประมาณแผ่นดินจำนวน 37,854,000 บาท

พ.ศ. 2544 เดือนตุลาคมได้เขียนย้ายวัสดุครุภัณฑ์และเปิดให้บริการ ณ อาคารสำนักวิทยบริการ 7 ชั้น ในเดือนพฤษภาคม

พ.ศ. 2545 สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงราชธิราชราชนครินทร์ ทรงประทานนามอาคารสำนักวิทยบริการ 7 ชั้น ชื่อว่า “บรรณราชนครินทร์” เมื่อวันที่ 16 ธันวาคม 2545 ณ จังหวัดน่าน ทั้งนี้มีอธิการบดีจากสถาบันราชภัฏเข้ารับประทานนามอาคาร “บรรณราชนครินทร์” จำนวน 35 แห่ง

พ.ศ. 2546 เริ่มก่อสร้างอาคารห้องสมุดขนาด 5 ชั้น เชื่อมระหว่างอาคารบรรณราชนครินทร์และอาคารหอสมุดเดิม

พ.ศ. 2547 อาคารเชื่อม 5 ชั้นได้สร้างเสร็จในเดือนมีนาคม และได้เขียนย้ายวัสดุ/ครุภัณฑ์ในเดือนตุลาคม

พ.ศ. 2547 เข้าร่วมภาคีข่ายความร่วมมือห้องสมุดมหาวิทยาลัยภูมิภาค (PULINET) ในการจัดทำหนังสืออิเล็กทรอนิกส์บนระบบ OCLC net Library

พ.ศ. 2548 กระทรวงศึกษาธิการ ออกกฎหมายท่องจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ให้จัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม โดยระบุไว้ในข้อ (7) มีสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นส่วนราชการรวมอยู่ด้วย

พ.ศ. 2549 มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม โดยระบุไว้ในข้อ 5 ให้แบ่งส่วนราชการ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นสำนักงานผู้อำนวยการ และมีประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม เรื่อง การแบ่งส่วนราชการระดับงานในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ข้อ 7 ให้แบ่งส่วนราชการในสำนักงานผู้อำนวยการ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้ 1) งานบริหารทั่วไป 2) งานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และ 3) งานห้องสมุด

พ.ศ. 2552 กันห้องสำนักงานผู้อำนวยการ ที่ชั้น 1 อาคารบรรณราชนครินทร์ และจัดซื้อร้านข้อมูล E-book CRC Net Base เป็นเงิน 535,000 บาท

พ.ศ. 2553 ติดตั้งระบบป้องกันหนังสือหาย เป็นเงิน 949,090 บาท ปรับระบบโปรแกรมห้องสมุดอัตโนมัติ เป็น VTLS Virtual เป็นเงิน 270,000 บาท จัดซื้อร้านข้อมูล E-Book ภาษาไทย เป็นเงิน 261,952.92 บาท

พ.ศ. 2554 ปรับปรุงห้องชั้น 4 อาคารบรรณราชนครินทร์เป็นห้องอบรมการสืบค้นข้อมูล

พ.ศ. 2554 ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยราชภัฏลุ่มตะวันตก 4 สถาบัน ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

พ.ศ. 2555 ติดตามข่ายหน้าต่างชั้นพักบันไดทางขึ้น ชั้น 1 - 6 อาคารบรรณราชนครินทร์

พ.ศ. 2555 ร่วมเป็นสมาชิกเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระหว่างสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ กับ สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (วิทยาเขตกำแพงแสน วิทยาเขตศรีราชากางเขน) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ และมหาวิทยาลัยบูรพา ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

พ.ศ. 2556 วันที่ 10 มีนาคม สมาคมมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมมีมติแต่งตั้งรองศาสตราจารย์ชัยเลิศ ปริสุทธกุล เป็นผู้อำนวยการ จึงได้เริ่มพัฒนาปรับปรุงสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยเฉพาะด้านภูมิสถาปัตย์และสิ่งแวดล้อม ดังนี้

พ.ศ. 2556 ย้ายเคาน์เตอร์บริการยืม - คืนหนังสือ จากชั้น 3 มาไว้ที่ ชั้น 1 อาคารบรรณราชนครินทร์ ตามความต้องการของผู้ใช้บริการที่ได้เสนอแนะไว้

พ.ศ. 2556 และได้ดำเนินการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในหลายด้าน เช่น ปรับปรุงตกแต่งอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ และจัดทำห้องต่าง ๆ คือ ห้อง Research station ณ ชั้น 1 อาคาร 5 ชั้น ขยายห้องสำนักงานผู้อำนวยการ กันห้องหน่วยบริการavarสารหนังสือพิมพ์ ปรับปรุงห้องศานนา กันห้องอ่านเฉพาะ 2 ห้อง ณ ชั้น 5 อาคารบรรณราชนครินทร์ กันห้องบริเวณห้องโถงชั้น 5 อาคาร 5 ชั้น จัดระเบียบบันไดหนีไฟ จัดทำตาข่ายกันนก บริเวณทางเชื่อมชั้น 3-5 ระหว่างอาคารบรรณ ราชนครินทร์และอาคาร 5 ชั้น ปรับปรุงห้องอ่านสำหรับอาจารย์ ปรับปรุงตกแต่งหน้าลิฟต์ และกระจกหน้าอาคารบรรณราชนครินทร์ ตกแต่งประตูบันได เมื่อปรับปรุงภายในออก และจัดสวนหย่อม เปลี่ยนแปลงทางเข้าออกสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และติดตั้งแผงตรวจนับสัญญาณแม่เหล็กไฟฟ้าเพิ่มขึ้นอีก 1 ช่องทาง สร้างกลุ่ม Line social ชื่อว่า LIBNPRU บน Smartphone เพื่อการบริหารงานเชิงรุกในด้านการมอบหมายสั่งการต่าง ๆ การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า การพัฒนางาน เชิญประชุม และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

พ.ศ. 2556 งานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แยกการบริหารงานและการดำเนินงาน โดยจัดตั้งเป็นสำนักคอมพิวเตอร์ ตามติดตามมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ในการประชุมครั้งที่ 9/2556 เมื่อวันที่ 26 ตุลาคม 2556

พ.ศ. 2557 ปรับปรุงและสร้างบรรยากาศในสำนักให้มีลักษณะแบบศิลปะทวารดี ปรับปรุงห้องหน้าลิฟท์สำหรับเจ้าหน้าที่ เพื่อให้ผู้ใช้บริการได้อ่านหนังสือแบบอิสระและให้เป็นห้อง พักผ่อนตามอัธยาศัย ปรับปรุงเครื่องปรับอากาศให้ใช้งานได้ตามปกติหลังจากที่ชำรุดมาเกือบ 3 ปี ปรับปรุงความสะอาดภายในสำนักโดยใช้หลักกิจกรรม 5S โดยให้บุคลากรทุกคนตระหนักในบทบาท หน้าที่ บริการ และภาระงานของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

พ.ศ. 2557 ปรับปรุงกันห้องประชุมกลุ่มย่อย ห้องเก็บเอกสารหลักฐานการประกันคุณภาพการศึกษา และการจัดการความรู้ ณ ชั้น 5 อาคารบรรณราชนครินทร์ ปรับปรุงกันห้องหน่วยพัฒนาและบริการ โสตท์ศนวัสดุสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ปรับปรุงห้องชมโตรทัศน์ และกันห้องอ่านเรียนรู้ด้วยตนเองจำนวน 2 ห้อง ณ ชั้น 6 อาคารบรรณราชนครินทร์ จัดทำตาข่ายกันนกเพิ่มเติม ณ ชั้น 2, 3, 4, 5 อาคาร 5 ชั้น

พ.ศ. 2557 ปรับปรุงติดตั้งเครื่องเสียงห้องประชุมเพื่องฟ้า ชั้น 5 อาคาร 5 ชั้น ปรับปรุงสวนหย่อมด้านหน้าให้สวยงามร่มรื่น และสร้างความตระหนักให้บุคลากรทุกคนได้พัฒนาตนเอง ได้แก่ การอบรมการใช้ภาษาอังกฤษ การใช้ไอที เป็นต้น ตลอดจนการสร้างความตระหนักในหน้าที่ของตนเอง เพื่อร่วมกันพัฒนา สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศให้ก้าวไกลต่อไป ปรับปรุงห้องอบรมลีวารดี (ทาสี) ห้องประชุมเพื่องฟ้า (ติดวอลล์เปเปอร์) และห้องโถง (ทาสี)

พ.ศ. 2557 ปรับปรุงระบบเครื่องปรับอากาศรวมหรือแบบชิลเลอร์ของอาคารบรรณราชนครินทร์ ปรับปรุงเคาน์เตอร์ชั้นล่างให้มีกันห้อง ติดตั้งจากพร้อมกล่องไฟส่องสว่างและยกพื้นเคาน์เตอร์ ติดตั้งป้ายไวนิล เป็นภาพบรรยากาศเกี่ยวกับทวารวดีและพระราชนมจันทร์ เพื่อนำรักษ์ศิลปวัฒนธรรมปรับปรุงห้อง สำนักงานผู้อำนวยการและห้องผู้อำนวยการด้วยวอลล์เปเปอร์และติดพิล์มกันแสง ปรับปรุงติดตั้งคอมไฟส่องสว่างการอ่านหนังสือบริเวณชั้น 2 - ชั้น 5 อาคารบรรณราชนครินทร์ และติดตั้งพัดลมดูดอากาศหน่วยวารสาร และหนังสือพิมพ์

พ.ศ. 2557 ปรับปรุงทางลงชั้น 4 - 3 - 2 อาคาร 5 ชั้น โดยการกันห้องเพื่อป้องกันมีให้ความเย็นจาก เครื่องปรับอากาศสูญเสียพลังงาน ติดตาข่ายกันนกเพิ่มเติมอาคาร 5 ชั้น ด้านทิศตะวันตก

พ.ศ. 2558 ทาสีภายนอกอาคารบรรณราชนครินทร์และทำความสะอาดกระจาดทั้ง 7 ชั้นโดยรอบ ปรับปรุงสวนหย่อมหลังห้อง Research station เพื่อสร้างบรรยากาศสิ่งแวดล้อมสีเขียว ปรับปรุงพื้นบริเวณ หลังห้องผู้อำนวยการด้วยการปูอิฐตัวหนอนให้มีความสะอาดเป็นระเบียบ ปรับปรุงห้องโถงทาสีห้องโถงอาคาร 5 ชั้นเพื่อติดตั้งໂປຣເຈັກເຕົວ໌ ເຄື່ອງເສີຍ ຈອມອເຕົວ໌ ເວີ້ເພື່ອຮອງຮັບຄ່າຍທັກະວິຊາກາຮີໂປຣ໌ປຸມນິເທັກ ນັກສຶກຂາເຂົ້າໃໝ່ປັບປຸງສຶກສຸກໂປຣເຈັກ 2558

พ.ศ. 2558 ปรับปรุงทางเชื่อมชั้น 5 ระหว่างอาคาร 5 ชั้นและอาคารบรรณราชนครินทร์ด้วยการปู กระเบื้องพื้นที่ 32 ตารางเมตร ปรับปรุงภูมิทัศน์โดยรอบอาคารทั้ง 2 หลังให้ร่มรื่นสร้างบรรยากาศการอ่าน ให้มีจุดตรวจทางเข้าห้องสมุดชั้น 1 เพื่อป้องกันมีให้ผู้ใช้นำอาหาร ขนม น้ำอัดลม และเครื่องดื่ม ต่าง ๆ เพราะจะ ทำให้ห้องสมุดสกปรกเลอะเทอะไม่เป็นระเบียบ

พ.ศ. 2559 ปรับปรุงสวนหย่อมโดยรอบสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ปรับปรุงทางเดิน ด้านข้างอาคารบรรณราชนครินทร์โดยปูตัวหนอน ปรับปรุงห้องผู้อำนวยการและห้องสำนักงานผู้อำนวยการ โดยปูพื้นลามิเนต ปรับปรุงห้องพระ และที่วางเครื่องครัว ซ่อมท่อระบายน้ำบริเวณpedanทางเชื่อมชั้น 5 ทาสี ชั้นวางหนังสือ ติดตั้งทีวีชายนেต จำนวน 6 ชุด คอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้น 40 เครื่อง และเพิ่มคอมพิวเตอร์ สืบค้น E-book 4 เครื่อง

พ.ศ. 2559 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศได้ปรับปรุงโครงสร้างใหม่เพื่อให้การบริหารงาน มีความกระชับ รวดเร็ว และคล่องตัว จึงเสนอในการประชุมสภาพมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ครั้งที่ 2 /2559 เมื่อวันที่ 5 มีนาคม 2559 เทืนชอบให้ปรับปรุงโครงสร้าง คือ สำนักงานผู้อำนวยการควบคุมกำกับ 2 งาน คือ งานสื่อสิ่งพิมพ์ และงานสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และต่อมาวันที่ 9 มีนาคม 2559 มีประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏ นครปฐม เรื่อง การแบ่งส่วนราชการระดับงาน

พ.ศ. 2560 ติดตั้งขากรุยห้องสมุดโดยรอบสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ปรับปรุงครุภัณฑ์สำนักงานที่ชำรุดกลับมาใช้งานใหม่ได้ ตกแต่งบรรยากาศภายในสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น ติดภาพสามมิติ ติดภาพสติกเกอร์เรื่องราวต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน จัดทำป้ายนิทรรศการเรื่องศาสตร์พระราชา พระราชประวัติในหลวง รัชกาลที่ 9 และรัชกาลที่ 10 เป็นต้น

พ.ศ. 2561 ปรับปรุงระบบเครื่องปรับอากาศแบบท่อรวม หรือระบบชิลเลอร์ ปรับปรุงระบบบลิฟ์ ทาสีอาคารชั้นล่างของห้องสมุด 5 ชั้น ติดตั้งบอร์ดนิทรรศการแบบถาวร ทั้งภายใน ภายนอก รวมทั้งติดสติกเกอร์ ตกแต่งเพื่อสร้างบรรยากาศส่งเสริมการอ่าน จัดทำ QR-CODE (ส่งเสริมการใช้บริการ)

พ.ศ. 2562 ปรับปรุงชั้น 7 อาคารบรรณราชนครินทร์ (หอเฉลิมพระเกียรติและจดหมายเหตุ) พร้อมติดตั้งเครื่องเสียงและโถตักนูปกรณ์ ปรับปรุงห้องน้ำอาคารบรรณราชนครินทร์และอาคารห้องสมุด 5 ชั้น ซึ่งเป็นงบประมาณผู้ก่อพื้น พ.ศ. 2560 (งบประมาณเงินรายได้) ปรับปรุงพื้นห้องชั้น 1 และชั้น 6 ติดตั้งตาข่ายกันนกชั้นดาดฟ้า อาคารบรรณราชนครินทร์ ทาสีภายนอกอาคารห้องสมุด 5 ชั้น ติดตั้งระบบประตูทางเข้า-ออกอัตโนมัติ (โดยใช้บัตรสมาชิก scan ทางเข้า) เปลี่ยนระบบห้องสมุดอัตโนมัติ (Automatic Library) Web OPAC จาก VTLS เป็น MATRIX สำรวจครุภัณฑ์ทั้งหมด ตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบันและรายงานตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด ระดมบรรณารักษ์ เจ้าหน้าที่ห้องสมุด และนักศึกษาช่วยงานเพื่อสำรวจหนังสือเก่าออกจากสารบบและจัดการระบบห้องสมุดให้เป็นปัจจุบัน จำนวนครุภัณฑ์เก่าที่ใช้ไม่ได้ออกจากห้องสมุดตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ติดตั้งเครื่องกรองน้ำที่อาคารบรรณราชนครินทร์และอาคารห้องสมุด 5 ชั้น จำนวน 2 เครื่อง ติดตั้งม่านป้องกันแสงแดดบริเวณชั้น 2 - ชั้น 6 อาคารบรรณราชนครินทร์ ปรับปรุงเครื่องปรับอากาศระบบ AHU ปรับปรุงระบบไฟฟ้า ปรับปรุงระบบบลิฟ์ ปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สวยงาม ร่มรื่น โดยรอบอาคารสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ยิงภาพซิลิโคนบริเวณประตูและหน้าต่างเพื่อป้องกันฝนสาด และมีโครงการจ้างงานนักศึกษาช่วยงานห้องสมุด จำนวน 93 คน งบประมาณการจ้างงานเป็นเงิน 440,400 บาท

พ.ศ. 2563 ใช้งบประมาณแผ่นดินและรายได้ปี พ.ศ. 2563 ได้ตามเป้าหมาย คือ ร้อยละ 100 มีผลการดำเนินงานดังนี้ ติดตั้งประตูทางเข้าออกแบบบานเลื่อนอัตโนมัติ โดยใช้กระจกแบบ Temper จำนวนครุภัณฑ์ที่ชำรุดและวัสดุคงสภาพที่ใช้ไม่ได้ออกจากห้องสมุด (ครั้งที่ 3) พร้อมทั้งปรับปรุงฐานข้อมูลครุภัณฑ์ในระบบของมหาวิทยาลัยและของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (ประยุกต์ใช้โปรแกรม Excel) ให้เป็นปัจจุบัน สนับสนุนการทำ Webometrics ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย แต่เนื่องจากช่วงเดือนกุมภาพันธ์ – มิถุนายน 2563 มีสถานการณ์โควิดระบาดทั่วโลก มหาวิทยาลัยให้ปิดบริการห้องสมุด และต้องป้องกันโรคระบาด จึงมีมาตรการตามประกาศมหาวิทยาลัย ได้แก่ การประชุมออนไลน์ / นั่งประชุมแบบเว็บ會議 การใส่หน้ากากอนามัย การให้ทำ Work from Home การบริการ Book Drive Theru + Delivery การคัดแยกหนังสือเก่าชำรุด เพื่อรอการจำหน่ายออกตามระเบียบ เริ่มการบริหารจัดการเพื่อควบคุมบัญชีวัสดุ สิ้นเปลืองตามข้อเสนอแนะของหน่วยตรวจสอบภายในให้สามารถตรวจสอบได้ ประชาสัมพันธ์การป้องกันตนเอง การใช้ เจลแอลกอฮอล์ การตรวจวัดอุณหภูมิ หลังการประกาศผ่อนผันเจึงให้มีการสแกน QR Code

ไทยชนะเพื่อ เชื้อดิน การนั่งอ่านแบบเว้นระยะ การใช้หน้ากากอนามัยสำหรับการบริการห้องถิน สำนักวิทย
บริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้พัฒนาห้องสมุดโรงเรียนตำราจตุรูปแบบด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน 3
ครั้ง สำหรับการจัดห้องรูปแบบที่ได้แก่ เก้าอี้ห้องประชุม จำนวน 4 ตัว เครื่องดูดฝุ่นแบบมือถือไว้สาย จำนวน 2
เครื่อง เครื่องสำรองไฟ ขนาด 2kVA จำนวน 1 เครื่อง อุปกรณ์กระจายสัญญาณ (L2 Switch) จำนวน 1 เครื่อง
ชุดเครื่องเสียงไฮไฟเบียร์ จำนวน 1 เครื่อง เครื่องสแกนเนอร์ จำนวน 4 เครื่อง LED TV ขนาด 40 นิ้ว
อุปกรณ์นำเสนอจัดริยะ QuickShare จำนวน 1 เครื่อง ระบบแสดงผลภาพ (เพิ่มเติม) 1 จอ จำนวน 1
เครื่อง เครื่องคอมพิวเตอร์ AIO เก้าอี้สำนักงาน จำนวน 8 ตัว เครื่องเล่นมีเดีย HD Player จำนวน 4
เครื่อง ผ้าม่านม้วนและผ้าม่านจีบชั้น 2, ชั้น 7 จำนวน 76 ชุด เครื่องปรับอากาศแบบแยกส่วน จำนวน 6
เครื่อง เครื่องเสียงชนิดล้อลาก จำนวน 1 เครื่อง โต๊ะพับเอนกประสงค์สำหรับ 3 ที่นั่ง และเก้าอี้เนกประสงค์
สำหรับตั้ง 3 ที่นั่ง จำนวน 5 ชุด โต๊ะอ่านหนังสือ 2 ที่นั่ง แบบมีปลั๊กไฟ, โต๊ะอ่านหนังสือ 4 ที่นั่ง แบบมี
ปลั๊กไฟและเก้าอี้เนกประสงค์ จำนวน 10 ชุด เก้าอี้ชัมทิว จำนวน 60 ตัว โทรศัพท์ไว้สาย จำนวน 5 เครื่อง
โทรศัพท์ จำนวน 3 เครื่อง ปรับปรุงหลังคาพื้นที่ทางเขื่อมอาคารห้องสมุด 5 ชั้น และทางเดินระหว่างอาคาร 15
ชั้น และสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ประตู Auto Door และกระจก Temper ผนังบุนวม ห้อง
มินิเรียเตอร์ ชั้น 6 อาคารบรรณราชนรินทร์

พ.ศ. 2564 จัดซื้อครุภัณฑ์ชุดระบบแสดงผลไว้สาย 2 จอ จำนวน 1 ชุด, TV LED ขนาด 48 นิ้ว พร้อม
ขาตั้งแบบยืน จำนวน 3 ชุด, ชุดเครื่องเสียงไมค์ประชุม จำนวน 1 ชุด, เครื่องคอมพิวเตอร์โน๊ตบุ๊ค สำหรับ
Book Drive Thru จำนวน 1 เครื่อง, คอมพิวเตอร์สำหรับงานประมวลผลแบบที่ 1 จำนวน 5 เครื่อง,
คอมพิวเตอร์สำหรับงานประมวลผลแบบที่ 2 จำนวน 1 เครื่อง, จอแสดงภาพ (จอคอมพิวเตอร์) ขนาด 23.5
นิ้ว จำนวน 3 จอ, เครื่องพิมพ์แบบฉีดหมึกพร้อมติดตั้งถังหมึกพิมพ์ จำนวน 1 เครื่อง และลำโพงเคลื่อนที่แบบ
มีสาย จำนวน 3 เครื่อง และได้รับอนุมัติงบประมาณเพิ่มเติมเพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์ในการปรับปรุงพื้นที่ ชั้น 5
อาคารบรรณราชนรินทร์ Co – Working Space จำนวนเงิน 472,000 บาท

พ.ศ. 2565 จัดซื้อเครื่องปรับอากาศแบบแยกส่วนชนิดแขวน พร้อมติดตั้ง ณ อาคารบรรณราชนครินทร์
และอาคารหอสมุด 5 ชั้น จำนวน 3 รายการ รวม 48 เครื่อง จำนวนเงิน 1,970,000 บาท งานก่อสร้าง
ปรับปรุงพื้นอาคารบรรณราชนครินทร์ ชั้น 1 – 7 และชั้นดาดฟ้า จำนวนเงิน 1,500,000 บาท ปรับปรุงห้อง
มินิเรียเตอร์ ชั้น 6 อาคารบรรณราชนครินทร์ จำนวนเงิน 333,000 บาท ม่านบังแสงแบบม่านม้วนโลเลอร์
พร้อมติดตั้ง ภายในอาคารบรรณราชนครินทร์และอาคารหอสมุด 5 ชั้น เป็นราคากันสั้น 194,595.00 บาท
ชุดเครื่องเสียงและลำโพง จำนวนเงิน 105,300 บาท ไมโครโฟนไว้สายชนิดมือถือ จำนวนเงิน 74,500 บาท
เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ จำนวน 2 เครื่อง เป็นราคากันสั้น 86,670.00 บาท จัดซื้อสำหรับผู้ดูแลพื้นที่
ประจำภายในห้อง จำนวนเงิน 96,000.00 บาท การจัดซื้อสำหรับห้องประชุมทัศน์ร้อนของอาคารบรรณราชนครินทร์
จำนวนเงิน 75,000 บาท

พ.ศ. 2566 จัดซื้อครุภัณฑ์กล้องถ่ายภาพดิจิทัล จำนวนเงิน 60,700 บาท จัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต แบบที่ 2 จำนวน 20 เครื่อง จำนวนเงิน 398,040 บาท จัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องสำรองไฟฟ้า จำนวน 5 เครื่อง จำนวนเงิน 12,500 บาท จัดจ้างทำป้ายสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 1 ป้าย จำนวนเงิน 50,220 บาท จัดจ้างทำป้ายบุคลากรสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 1 ป้าย จำนวนเงิน 19,260 บาท จัดซื้อครุภัณฑ์ Co – Working Space จำนวนเงิน 122,200 บาท จัดจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน จำนวนเงิน 98,900 บาท และจัดซื้อครุภัณฑ์ตู้โชว์หนังสือ จำนวนเงิน 190,460 บาท (ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2566)

ข้อมูลทั่วไป

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ที่อยู่ : เลขที่ 85 ถนนมาลัยแมน ตำบลนครปฐม อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม 73000

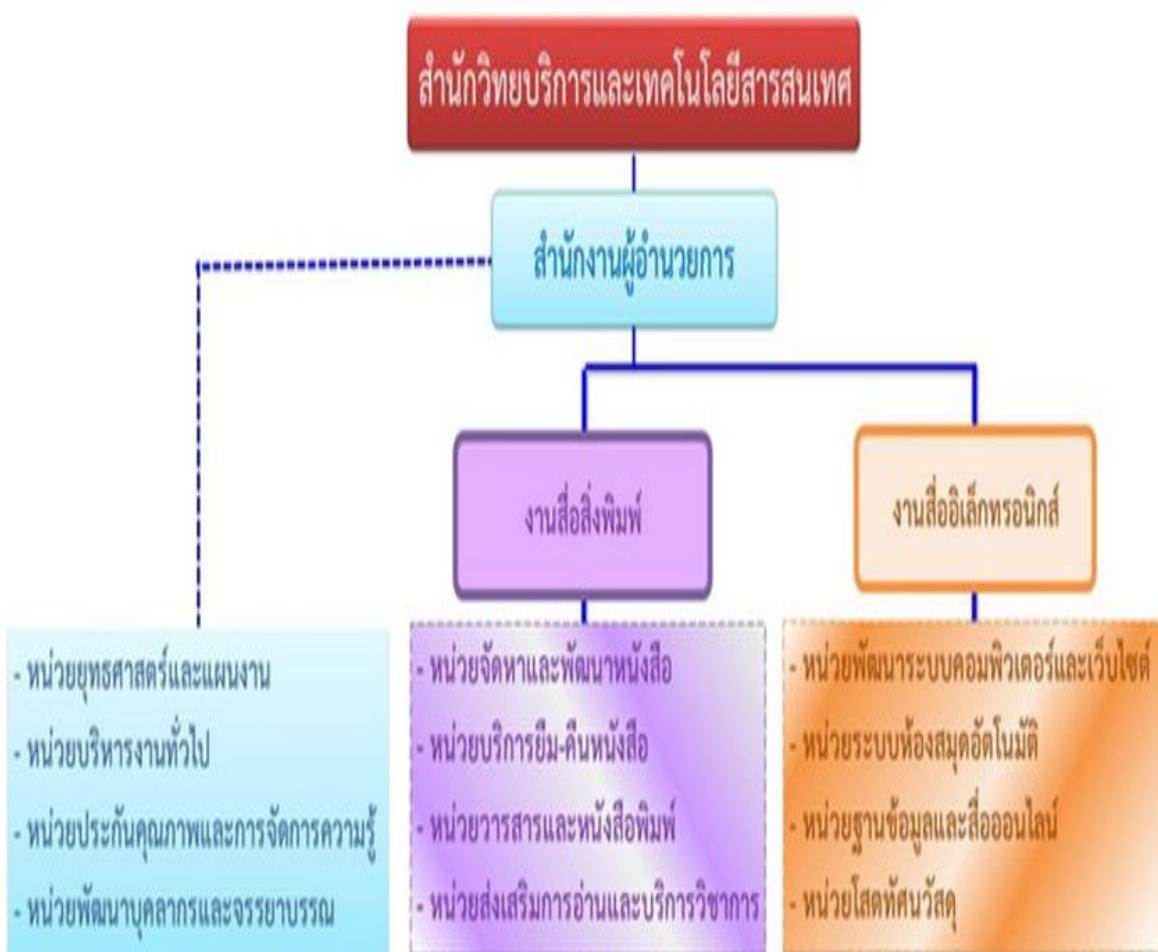
โทรศัพท์ : 0-3426-1054-6 โทรสาร : 0-3426-1056 E-mail :library@npru.ac.th

1.2 โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร

การแบ่งส่วนราชการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

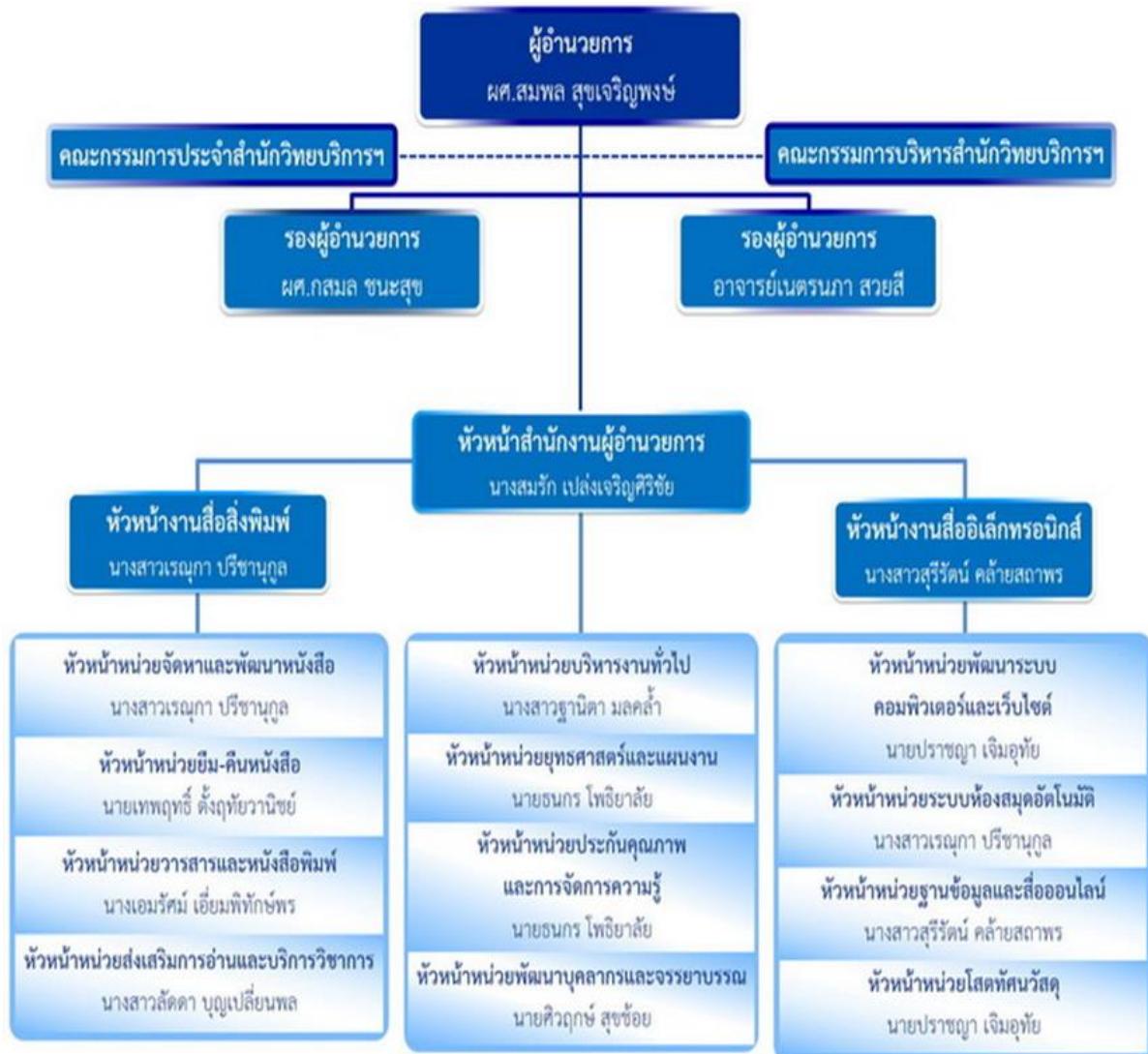
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นหน่วยงานหนึ่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมกำกับดูแลโดยรองอธิการที่ได้รับมอบหมายจากอธิการบดี ซึ่งมีภารกิจที่สำคัญการสนับสนุนตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ให้บรรลุตามเป้าหมายที่ว่าให้การศึกษาวิชาการต่าง ๆ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องการแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พ.ศ. 2549 ลงวันที่ 23 มิถุนายน 2549 ให้แบ่งส่วนราชการในสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นสำนักงานผู้อำนวยการ สามารถมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมในการประชุมครั้งที่ 2/2559 เมื่อวันที่ 5 มีนาคม 2559 เห็นชอบให้แบ่งส่วนราชการในสำนักงานผู้อำนวยการ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศคือ 1) งานสือสิ่งพิมพ์ 2) งานสืออิเล็กทรอนิกส์ ต่อมาได้มีประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม เรื่องการแบ่งส่วนราชการระดับงานในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ลงวันที่ 9 มีนาคม 2559 ดังนั้นสำนักงานผู้อำนวยการจึงมีหน้าที่กำกับดูแล 1) งานสือสิ่งพิมพ์ ประกอบด้วยหน่วยจัดทำและพัฒนาหนังสือ หน่วยบริการยืม-คืนหนังสือ หน่วยสารสนเทศ หนังสือพิมพ์ และหน่วยส่งเสริมการอ่านและบริการวิชาการ 2) งานสืออิเล็กทรอนิกส์ ประกอบด้วย หน่วยพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์และเว็บไซต์ หน่วยระบบห้องสมุดอัตโนมัติ หน่วยฐานข้อมูลและสื่อออนไลน์ และโสตทศนวัสดุ นอกจากนี้สำนักงานผู้อำนวยการต้องกำกับดูแลหน่วยต่าง ๆ 4 หน่วย ประกอบด้วย หน่วยยุทธศาสตร์และแผนงาน หน่วยบริหารงานทั่วไป หน่วยประกันคุณภาพการศึกษาและการจัดการความรู้ และหน่วยพัฒนาบุคลากรและจรรยาบรรณ

โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ



การบริหารงานสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

การบริหารราชการตามโครงสร้างใหม่ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์การรุณย์ ด่านประดิษฐ์ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมพล สุเจริญพงษ์ ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะกรรมการประจำสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะกรรมการประจำสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้ช่วยศาสตราจารย์กสมล ชนะสุข รองผู้อำนวยการ อาจารย์เนตรนภา สายสี รองผู้อำนวยการ นางสมรักษ์ เปลงเจริญศิริชัย หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ นางสาวเรณุกา ปรีชาณุกูล หัวหน้างานสื่อสิ่งพิมพ์ นางสาวสุรีรัตน์ คล้ายสถาพร หัวหน้างานสื่อสื่อเล็กทรอนิกส์



1.3 รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร

คณะกรรมการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผู้อำนวยการ	: ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมพล สุเจริญพงษ์
รองผู้อำนวยการ	: ผู้ช่วยศาสตราจารย์กสมล ชนะสุข
รองผู้อำนวยการ	: อาจารย์เนตรนภา สายสี
หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ	: นางสมรักษ์ เปลงเจริญศิริชัย
หัวหน้างานสื่อสิ่งพิมพ์	: นางสาวเรณุกา ปรีชาณุกุล
หัวหน้างานสื่อฯลฯ	: นางสาวสุรีรัตน์ คล้ายสถาพร

จำนวนบุคลากรของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเภทบุคลากร	จำนวน
ผู้บริหาร	3 คน
หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ	1 คน
บรรณาธิการ	6 คน
เจ้าหน้าที่งานบริหารทั่วไป	5 คน
นักวิชาการคอมพิวเตอร์	1 คน
ผู้ปฏิบัติงานห้องสมุด	4 คน
พนักงานทำความสะอาด	5 คน
รวม	25 คน

บุคลากรจำนวน 25 คน มีรายชื่อดังนี้

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมพล สุเจริญพงษ์ ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กสมล ชนะสุข รองผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
3. อาจารย์เนตรนภา สายสี รองผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
4. นางสมรักษ์ เปลงเจริญศิริชัย หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการฯ
5. นางสาวเรณุกา ปรีชาณุกุล หัวหน้างานสื่อสิ่งพิมพ์
6. นางสาวสุรีรัตน์ คล้ายสถาพร หัวหน้างานสื่อฯลฯ
7. นายเทพฤทธิ์ ตั้งฤทธิวนิชย์ หัวหน้าหน่วยยืม-คืนหนังสือ
8. นางนภาพร พุ่มพิทักษ์กุล หัวหน้าหน่วยวารสารและหนังสือพิมพ์
9. นางสาวลัดดา บุญเปลี่ยนผล หัวหน้าหน่วยส่งเสริมการอ่านและบริการวิชาการ
10. นางสาวฐานันติ์ มงคลล้ำ หัวหน้าหน่วยบริหารงานทั่วไป

11. นายธนกร	โพธิยาลัย	หัวหน้าหน่วยยุทธศาสตร์และแผนงาน
12. นายศิวฤกษ์	สุขชัย	หัวหน้าหน่วยพัฒนาบุคลากรและจรายาระรณ
13. นายประชญา	เงินอุทัย	หัวหน้าหน่วยพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์และเว็บไซต์
14. นางกิ่งดาว	อ้วนจัน	บุคลากรหน่วยจัดหาและพัฒนาหนังสือ
15. นางสาวเขมิกา	ศุนย์กลาง	บุคลากรหน่วยบริหารงานทั่วไป
16. นางสาวกรรณิกา	ธีรานนท์	บุคลากรหน่วยจัดหาและพัฒนาหนังสือ
17. นางสาวโซเชิติกา	บรรจง	บุคลากรหน่วยยึด-คืนหนังสือ
18. นางกรรณิกา	เบ้าอุ	บุคลากรหน่วยยึด-คืนหนังสือ
19. นายกรวิัฒน์	อ่อนจันทร์งาม	บุคลากรหน่วยยึด-คืนหนังสือ
20. นายวรกฤต	บุบพาพันธุ์	บุคลากรหน่วยยึด-คืนหนังสือ
21. นายจรัญ	เกตุกิ่งแก้ว	บุคลากรฝ่ายอาคารและสถานที่
22. นางสาวจิณณพัต	บรรจง	บุคลากรฝ่ายอาคารและสถานที่
23. นายสราเวช	เอี้ยวหวานนท์	บุคลากรฝ่ายอาคารและสถานที่
24. นางสาวลักษณ์	อ่อนจันทร์งาม	บุคลากรฝ่ายอาคารและสถานที่
25. นายอธิพัทธ์	เอี้ยวหวานนท์	บุคลากรฝ่ายอาคารและสถานที่

1.4 ข้อมูลพื้นฐานโดยสรุปเกี่ยวกับอาคารสถานที่ ทรัพยากรสารสนเทศ และงบประมาณ ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2566

อาคารสถานที่

อาคารบรรณราชนครินทร์ 7 ชั้น

พื้นที่ให้บริการอาคารบรรณราชนครินทร์ ชั้น 1

1. ประตูทางเข้าอัตโนมัติ
2. เคาน์เตอร์บริการยืม-คืนหนังสือ
3. ห้องผู้อำนวยการ
4. ห้องสำนักงานผู้อำนวยการ
5. ลิฟท์โดยสารชั้น 1-7
6. ลิฟท์โดยสาร (เฉพาะเจ้าหน้าที่)
7. ห้องน้ำชาย-หญิง
8. พื้นที่นั่งอ่านและพักผ่อน
9. ชั้นหนังสือใหม่ (Book Intrend)
10. ประตูป้องกันหนังสือหาย

พื้นที่ให้บริการอาคารบรรณราชนครินทร์ ชั้น 2

1. หน่วยสารสารและหนังสือพิมพ์
2. พื้นที่นั่งอ่านหนังสือ
3. บริการตอบคำถามและช่วยการค้นคว้า
4. วารสารเย็บเล่ม ไทย-อังกฤษ
5. วารสารฉบับปัจจุบัน ไทย-อังกฤษ
6. หนังสือพิมพ์เย็บเล่ม
7. หนังสือพิมพ์ฉบับปัจจุบัน ไทย-อังกฤษ-จีน
8. หนังสือพยาบาลศาสตร์ ไทย-อังกฤษ
9. นิตยสาร
10. ห้องน้ำหญิง

พื้นที่ให้บริการอาคารบรรณราชนครินทร์ ชั้น 3

1. ห้องสำหรับเด็กเล็ก
2. มุมหนังสือเยาวชน (Kiddy Zone)
3. พื้นที่นั่งอ่านหนังสือ
4. ห้องน้ำชาย

พื้นที่ให้บริการอาคารบรรณราชนครินทร์ ชั้น 4

1. ห้องเก็บครุภัณฑ์รอจำหน่าย
2. หนังสืออ้างอิง ไทย-อังกฤษ
3. พื้นที่นั่งอ่านหนังสือ
4. ห้องน้ำหญิง

พื้นที่ให้บริการอาคารบรรณราชนครินทร์ ชั้น 5

1. ห้องรองผู้อำนวยการ
2. ห้องชุมพูพันธิพย (ห้องบริการอ่านค้นคว้าและสัมมนากลุ่มย่อย)
3. ห้องบานบุรี (ห้องบริการอ่านค้นคว้าและสัมมนากลุ่มย่อย)
4. ห้องราชพฤกษ (ห้องบริการอ่านค้นคว้าและสัมมนากลุ่มย่อย)
5. Co-working Space
6. ห้องน้ำชาย

พื้นที่ให้บริการอาคารบรรณราชนครินทร์ ชั้น 6

1. ห้องบริการโสตท์ศนวสตุ
2. ห้องมินิโไฮเมเรียเตอร์

3. ห้อง Music Relax
4. ห้อง VDO On-Demand and Streaming
5. ห้องน้ำหญิง

พื้นที่ให้บริการอาคารบรรณราชนครินทร์ ชั้น 7

1. ห้องน้ำหญิง
2. ห้องน้ำชาย-หญิง

อาคารห้องสมุด 5 ชั้น

พื้นที่ให้บริการอาคารห้องสมุด 5 ชั้น ชั้น 1

1. ห้อง Relax Time
2. พื้นที่นั่งอ่านหนังสือ
3. ห้องน้ำชาย-หญิง

พื้นที่ให้บริการอาคารห้องสมุด 5 ชั้น ชั้น 2

1. หน่วยจัดทำและพัฒนาหนังสือ
2. พื้นที่จัดเก็บหนังสือเก่า และหนังสือการศึกษาทั่วไป (GE)

พื้นที่ให้บริการอาคารห้องสมุด 5 ชั้น ชั้น 3

1. พื้นที่บริการหนังสือภาษาไทยทั่วไป หมวด 000-500
2. พื้นที่บริการหนังสือนวนิยาย และเรื่องสั้น
3. พื้นที่บริการหนังสือภาษาต่างประเทศ หมวด 000-900
4. จุดบริการคอมพิวเตอร์สีบล็อก
5. บริการตอบคำถามและช่วยการค้นคว้า

พื้นที่ให้บริการอาคารห้องสมุด 5 ชั้น ชั้น 4

1. พื้นที่บริการหนังสือภาษาไทยทั่วไป หมวด 600-900
2. พื้นที่บริการงานวิจัย และวิทยานิพนธ์
3. จุดบริการคอมพิวเตอร์สีบล็อก
4. บริการตอบคำถามและช่วยการค้นคว้า

พื้นที่ให้บริการอาคารห้องสมุด 5 ชั้น ชั้น 5

ห้องประชุม อบรม สัมมนา (ห้องราชาวดี ห้องอบรมลีลาวดี และห้องประชุมเพื่องฟ้า)

ทรัพยากรสารสนเทศ

หนังสือ

ภาษาไทย	จำนวน 246,925 เล่ม
ภาษาต่างประเทศ	จำนวน 35,393 เล่ม
	รวม 282,318 เล่ม

วารสาร

ภาษาไทยฉบับปัจจุบัน	จำนวน 565 ชื่อ
ภาษาต่างประเทศฉบับปัจจุบัน	จำนวน 46 ชื่อ
ภาษาไทยเย็บเล่ม	จำนวน 730 รายชื่อ (จำนวน 10,652 เล่ม)
ภาษาอังกฤษเย็บเล่ม	จำนวน 96 รายชื่อ (จำนวน 1,175 เล่ม)

สื่อโสตทัศนวัสดุ

DVD	จำนวน 3,847 ชื่อเรื่อง
VCD	จำนวน 8,790 ชื่อเรื่อง
	รวม 16,660 ชื่อเรื่อง

สื่ออิเล็กทรอนิกส์

ฐานข้อมูลออนไลน์	จำนวน 12 ฐาน
------------------	--------------

E-Book

ภาษาไทย	จำนวน 518 รายการ
ภาษาต่างประเทศ	จำนวน 20,076 รายการ

งบประมาณปี 2567

งบประมาณแผ่นดิน	จำนวน 59,011.00 บาท
งบประมาณรายได้	จำนวน 2,627,425.45 บาท
รวมจำนวนทั้งสิ้น	จำนวน 2,686,436.45 บาท

ส่วนที่ 2 สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์กร

วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน

ในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ได้ศึกษาสภาพการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มประกอบการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ที่มีผลกระทบต่อการดำเนินการตามพันธกิจของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 อันเป็นยุทธศาสตร์ชาติระยะยาวฉบับแรกของประเทศไทย กำหนดให้เป็นกรอบชี้นำทิศทางการพัฒนาประเทศในทุกมิติต่อไประยะเวลา 20 ปีข้างหน้า ซึ่งกำหนดวิสัยทัศน์และเป้าหมายการพัฒนา โดยยึดคติพจน์ของประเทศไทย “มั่นคง มั่นคง ยั่งยืน” ในระยะยาวการกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศต้องครอบคลุมการเติบโตของสภาพเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย แก้ไขปัญหาและเสริมจุดอ่อนอันเป็นปัจจัยฉุรรั้งการพัฒนา ดังนั้น เพื่อให้ทิศทางของประเทศไทยมีแนวทางตอบโจทย์เป้าหมายอย่างชัดเจนในทุกมิติ ยุทธศาสตร์สำหรับขับเคลื่อนจึงประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง (1) ประชาชนอยู่ดี กินดี มีความสุข (2) บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ (3) กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน มีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง (4) ประเทศไทยเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประเทศระหว่างประเทศ และ (5) การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน (1) ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน และ (2) ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และ (2) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (1) สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ (2) กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ และ (3) เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างความเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (1) อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืนมีสมดุล (2) พื้นที่และ

สร้างใหม่ฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อลดผลกระทบทางลบจากการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจของประเทศไทย (3) ใช้ประโยชน์และสร้างการเติบโตบนฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้สมดุลภายในขีดความสามารถของระบบบินเวศ และ (4) ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศไทยด้านทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาการบริหารจัดการภาครัฐ (1) ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะทាតกว่ารวดเร็ว โปร่งใส (2) ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง (3) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปล่อยด้วยจริต และประพฤติมิชชอบ และ (4) กระบวนการยุติธรรม เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศไทย



ภาพที่ 1 วิสัยทัศน์ประเทศไทย 2580

ที่มา: <https://www.nesdb.go.th>

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ มีทั้งสิ้น 23 ประเด็นแผนแม่บท ซึ่งมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องที่จะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณต้องสอดคล้องกับแผนแม่บท ซึ่งจะนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยแผนแม่บทที่มีความเกี่ยวข้องการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยโดยตรง 7 ประเด็น มีประเด็นที่สอดคล้องกับสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ประกอบด้วย 2 แผนย่อย ได้แก่

(1) ปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยพัฒนาระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะ สหวิทยาการ จัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการปฏิบัติจริง

(2) การtranslate ทักษะพื้นฐานของมนุษย์ที่หลากหลาย ด้วยการพัฒนาและส่งเสริมผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภាពวงเดล้อม และสื่อ พัฒนาระบบบริหารจัดการ กลไกการคัดกรอง เสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพด้านต่าง ๆ

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579)

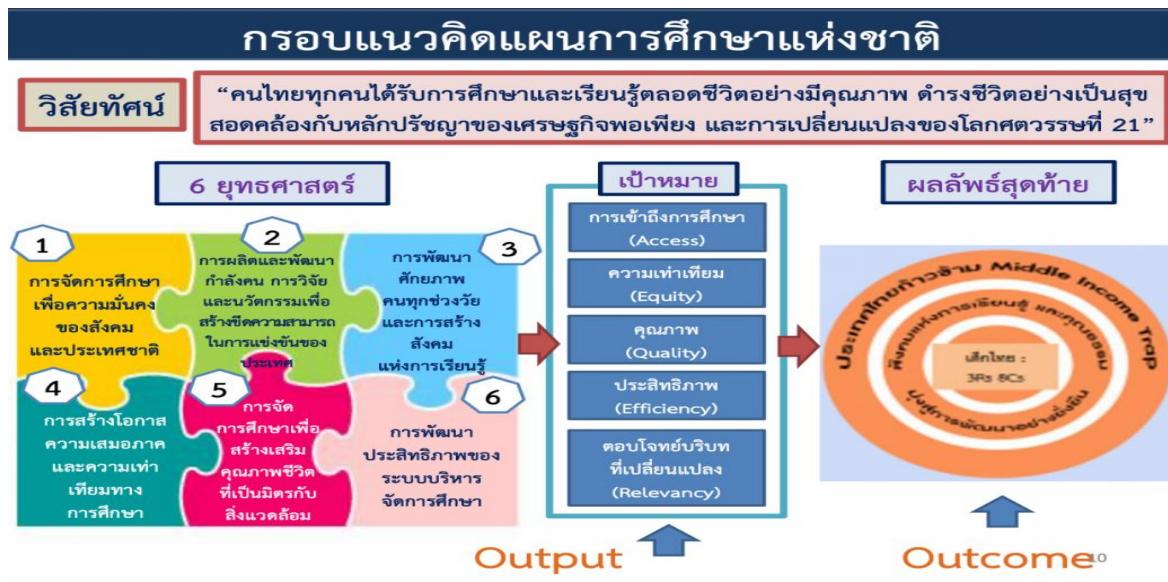
วิสัยทัศน์ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา 4 ประการ คือ 1) เพื่อพัฒนาระบบและระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทภูมิปัญญาของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมืออนันต์กำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศไทยอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ 4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับด้วยประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ 2 ด้าน คือ เป้าหมายด้านผู้เรียน (learner aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

- **3Rs** ได้แก่ การอ่านออก (reading) การเขียนได้ (writing) และการคิดเลขเป็น (arithmetic)
- **8Cs** ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (critical thinking and problem solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (creativity and innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (cross – cultural)

understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (collaboration, teamwork and leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (communications, information and media literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (computing and ict literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (career and learning skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (compassion)



ภาพที่ 3 กรอบแนวคิดแผนการศึกษาแห่งชาติ

ที่มา: สำนักงานเลขานุการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ทักษะของบัณฑิตในศตวรรษที่ 21

FIGURE 27 Perceived skills and skills groups with growing demand by 2025, by share of companies surveyed



ภาพที่ 4 Perceived skills and skills groups with growing demand by 2025, by share of companies surveyed

ที่มา http://www3.weforum.org/docs/WEF_Future_of_Jobs_2020.pdf

World Economic Forum ได้นำเสนอรายงานงานในอนาคต ซึ่งกล่าวถึงทักษะที่ต้องการใน ค.ศ. 2025 ดังภาพที่ 4 ซึ่งเรียงลำดับทักษะที่มีความต้องการสูงสุด 15 อันดับ คือ analytical thinking and innovation, active learning and learning strategies, complex problem-solving, critical thinking and analysis, creativity, originality and initiative, leadership, and social influence เป็นต้น ส่วนทักษะที่ต้องการเพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน คือ technology use and development.

world economic forum จึงได้กำหนดคุณลักษณะของกำลังแรงงานที่เป็นที่ต้องการในอนาคต ประกอบด้วย critical thinking and analysis, problem-solving, self-management, working with people, management and communication of activities, technology use and development, core literacies และ physical abilities

ดังนั้น บัณฑิตในยุคนี้ต้องมีทักษะสำคัญ 8 ประการ คือ

- ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา
- ทักษะการแก้ปัญหา
- ทักษะการจัดการตนเอง
- ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีม
- ทักษะด้านการจัดการและการสื่อสารกิจกรรม
- ทักษะการใช้และการพัฒนาเทคโนโลยี
- ทักษะด้านวรรณกรรม
- ทักษะความสามารถทางกายภาพ

นอกจากนั้นแล้ว บุคลากรที่ทำงานอยู่แล้วยังคงต้องการปรับเพิ่มทักษะ (upskill) หรือปรับเปลี่ยนทักษะ (reskill) เพื่อการพัฒนาศักยภาพของตนให้สอดคล้องกับความต้องการในอนาคตดังกล่าว

UI Green Metrics World University Ranking

การจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวของโลก Green Metric World University Rankings เป็นการวัดและจัดอันดับโดยมหาวิทยาลัยอินโดนีเซีย (University of Indonesia : UI) เพื่อจัดอันดับสถาบันการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมระดับโลก โดยมีแนวทางว่ามหาวิทยาลัยขึ้นนำที่จะผลิตผู้นำประเทศไทยรุ่นใหม่ในอนาคต จะต้องรับผิดชอบด้านสิ่งแวดล้อมในด้านต่าง ๆ การประกาศผลการจัดอันดับ UI Green Metric จะมีส่วนช่วยให้สังคมตระหนักรถึงการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ให้ควบคู่กับการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และจะช่วยเปลี่ยนการดำเนินชีวิตของผู้คนให้มีส่วนร่วมในการใช้พลังงานและทรัพยากรธรรมชาติได้อย่างรู้คุณค่า ในการจัดอันดับนี้ มีมหาวิทยาลัยหลายประเทศให้ความสนใจ สมัครเข้าร่วมการวัดความสำเร็จของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ในด้านการพัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยให้เขียวສีดาดและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งสิ้น 912 สถาบันจากทั่วโลก มหาวิทยาลัยไทยเข้าร่วม 37 สถาบัน โดยมีเกณฑ์การประเมิน 6 ด้าน คือ

- 1) setting and infrastructure (ที่ตั้งและโครงสร้างพื้นฐาน)
- 2) energy and climate change (การจัดการพลังงานและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ)
- 3) waste management (การจัดการของเสีย)
- 4) water usage (การจัดการน้ำ)
- 5) transportation (การขนส่งที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม)
- 6) education (ความสามารถในการให้การศึกษาด้านสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน)

ในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ได้ศึกษาสภาพการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มประกอบการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ที่มีผลกระทบต่อการดำเนินการตาม พันธกิจของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการปฏิบัติงาน การวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมและความสามารถภายในองค์กรโดยใช้ 7s ของ Mckinsey's ได้แก่ โครงสร้างขององค์กร (Structure: S1) กลยุทธ์ขององค์กร (Strategy: S2) ระบบในการดำเนินงานขององค์กร (System: S3) แบบแผน หรือพฤติกรรมการบริหารจัดการ (Style: S4) บุคลากรในองค์กร (Staff: S5) ทักษะ ความรู้ ความสามารถของ องค์กร (Skills: S6) และค่านิยมร่วมของสมาชิกในขององค์กร (Shared Values: S7) ได้ผลดังนี้

Strength (จุดแข็ง)

1. ทรัพยากรสารสนเทศที่ให้บริการจำนวนมาก ทันสมัย
2. ให้บริการอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว
3. ช่องทางการให้บริการหลากหลาย
4. ความรู้ความสามารถของบุคลากร ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทำงานได้หลากหลายหน้าที่
5. การให้บริการด้วยจิตบริการ เต็มใจ มีประสิทธิภาพ
5. อาคาร พื้นที่ ภูมิทัศน์ เหมาะสมต่อการให้บริการ บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้

Weakness (จุดอ่อน)

1. การจัดกิจกรรม
2. การประชาสัมพันธ์
3. การให้บริการและการบริการวิชาการให้กับบุคคลภายนอก
4. งบประมาณที่ได้รับในการพัฒนาสำนักฯ

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงาน แต่ไม่สามารถควบคุมได้หรือ ควบคุมได้ในระยะสั้น การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและความสามารถภายนอกโดยใช้ปัจจัย 5 ด้าน ด้วยหลัก C-PEST ด้านพฤติกรรมของลูกค้า (Customer Behaviors: C) ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and legal: P) ด้านเศรษฐกิจ (Economic: E) ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social-cultural: S) ด้านเทคโนโลยี (Technology: T) ได้ผลดังนี้

Opportunities (โอกาส)

1. เครือข่ายความร่วมมือในการจัดทำทรัพยากรสารทศร่วมกัน
2. การสนับสนุนฐานข้อมูลออนไลน์จากการอุดมศึกษา
3. สื่อสังคมออนไลน์และเทคโนโลยีการสื่อสารไร้พรมแดน
4. จักรวาลเสมือนจริง (Metaverse) ที่ถูกสร้างขึ้นเพื่อเปิดให้ผู้คนได้เข้ามายืนยันตัวตน ทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกันได้ ไม่ว่าจะเป็นการประชุม พูดปูดคุย ติดต่อ ท่องเที่ยว บันเทิง หรือซื้อขาย เสมือนอยู่ในโลกจริง

Threats (ภัยคุกคาม)

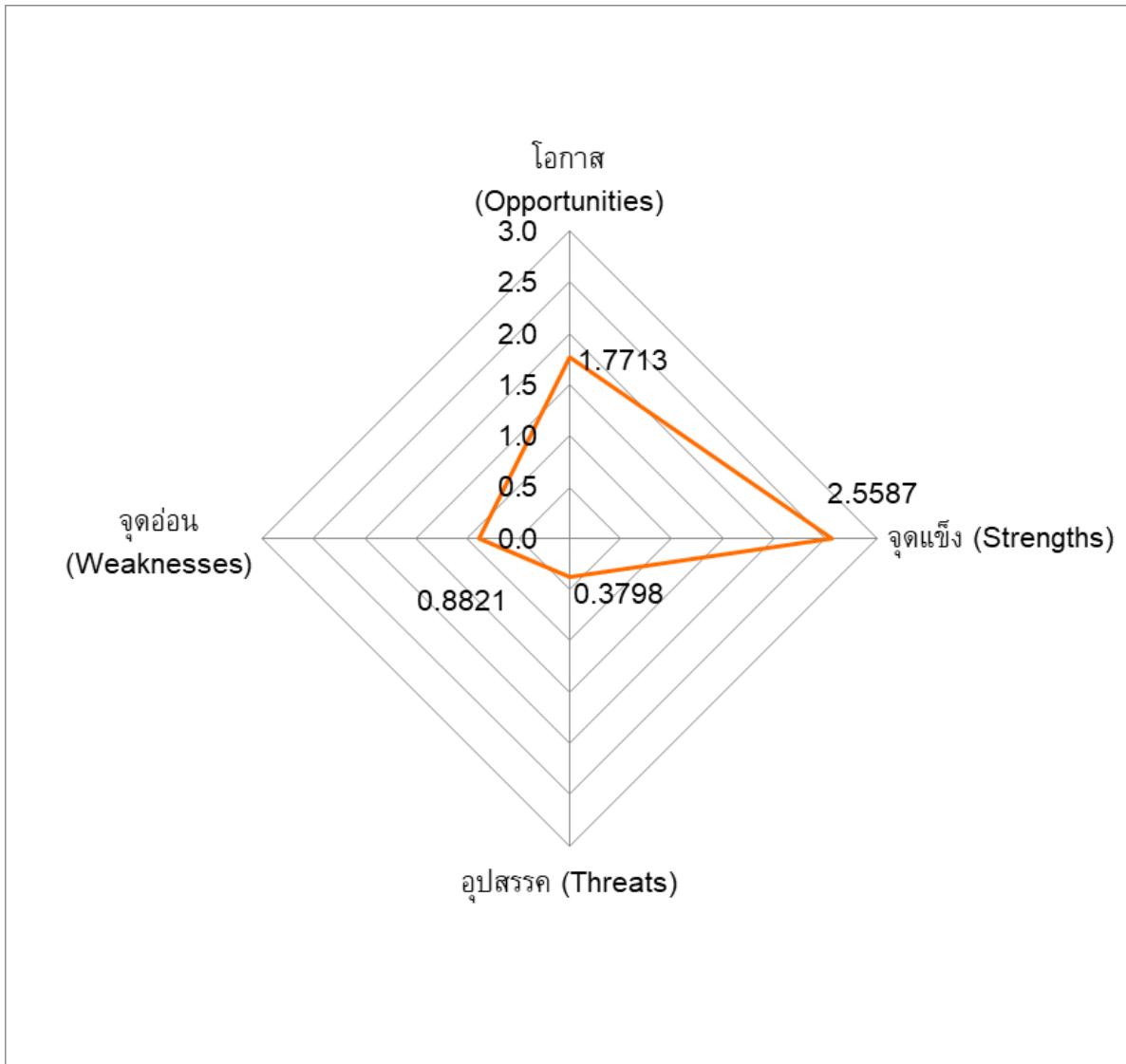
1. จำนวนผู้ใช้บริการของสำนักฯ
2. ความนิยมอ่านหนังสือลดลง อ่านจากสื่อสังคมออนไลน์มากขึ้น
3. การพลิกผันของเทคโนโลยี

ผลการประเมินสถานภาพของหน่วยงาน โดยระบุตำแหน่งสถานภาพที่ได้จากการประเมินและการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม แสดงตารางใน sheet SWOT ของโปรแกรม SWOT

การวิเคราะห์ Positioning จาก SWOT สำนักวิทยบริการฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณหงส์					
ปัจจัยภายใน					
	ปัจจัยภายใน	น้ำหนัก	คะแนน	น้ำหนักคะแนน	ข้อพิจารณา
จุดแข็ง (Strengths)					
S1	ทรัพยากรสมบทที่ให้บริการจำนวนมาก ทันสมัย	0.1422	3.97	0.5640	300
S2	ให้บริการอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว	0.1090	3.96	0.4312	230
S3	ต่อทางการให้บริการหลากหลาย	0.0782	4.19	0.3276	165
S4	ความรู้ความสามารถของบุคลากร ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทั้งทางด้านหลักภาษาที่ต้องการ	0.0569	4.12	0.2344	120
S5	การให้บริการด้วยจิตบริการ ให้บริการที่มีประสิทธิภาพ	0.1469	4.19	0.6154	310
S6	เอกสาร ทั้งที่ ภูมิทัศน์ เนมานะสัมท่อการให้บริการ บรรยายภาพอื่นต่อสาธารณะ	0.0924	4.18	0.3861	195
รวม		0.6256		2.5587	1320
จุดอ่อน (Weaknesses)					
W1	การจัดกิจกรรม	0.0877	2.34	0.2056	185
W2	การประชาสัมพันธ์	0.1185	2.41	0.2857	250
W3	การให้บริการและการบริการวิชาการให้กับบุคลากรยังคง	0.0829	2.23	0.1852	175
W4	งบประมาณที่ได้รับในการพัฒนาล่าช้า	0.0853	2.41	0.2057	180
รวม		0.3744		0.8821	790
สรุปภาพรวม		1.0000		3.4408	2110

การวิเคราะห์ Positioning จาก SWOT สำนักวิทยบริการฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม					
ปัจจัยจากภายนอก					
	ปัจจัยภายนอก	น้ำหนัก	คะแนน	น้ำหนัก คะแนน	ข้อพิจารณา
	โอกาส (Opportunities)				
O1	เครือข่ายความร่วมมือในการจัดทำทรัพยากรสารสนเทศร่วมกัน	0.1311	4.18	0.5479	240
O2	การสนับสนุนฐานข้อมูลออนไลน์จากการอุดมคึกคักฯ	0.0902	4.30	0.3877	165
O3	สื่อสังคมออนไลน์และเทคโนโลยีการสื่อสารไร้พรมแดน	0.1421	4.13	0.5872	260
O4	จักรวาลเสมือนจริง (Metaverse) ที่ถูกสร้างขึ้นเพื่อเป็นพื้นที่ให้ผู้คนได้เข้ามายังปัญญาทั้งหมด และสามารถทำกิจกรรมต่างๆ ร่วมกันได้ไม่จำกัด เป็นการประชุม พูดปูดคุย ติดต่อ ท่องเที่ยว บันเทิง หรือซื้อบิ๊งเงินออนไลน์ในโลกจริง	0.0601	4.13	0.2485	110
	รวม	0.4235		1.7713	775
	อุปสรรค (Threats)				
T1	จำนวนผู้ใช้บริการของสำนักฯ	0.1885	2.10	0.3959	345
T2	ความนิยมด้านหนังสือคล่อง อ่านจากสื่อสังคมออนไลน์มากขึ้น	0.2022	2.64	0.5347	370
T3	การผลิตผู้อ่านเทคโนโลยี	0.1858	2.04	0.3798	340
	รวม	0.1858		0.3798	1055
	สรุปภาพรวม	0.6093		2.1512	1830

แสดงตำแหน่งสภาพปัจจุบันและแนวโน้มของหน่วยงานในการกำหนดกลยุทธ์



	คะแนน
โอกาส (Opportunities)	1.7713
จุดแข็ง (Strengths)	2.5587
อุปสรรค (Threats)	0.3798
จุดอ่อน (Weaknesses)	0.8821

เมื่อนำผลการวิเคราะห์มากำหนดตำแหน่งยุทธศาสตร์ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
พบว่า หน่วยงานมีตำแหน่งยุทธศาสตร์ที่ยังไม่แนวนิมเติบโตจากพื้นฐานที่เข้มแข็งโดยมีพื้นที่ SO มากที่สุดซึ่ง
เป็นพื้นที่ที่เกิดจากการกำหนดตำแหน่งผลการวิเคราะห์ จุดแข็ง (S) และ โอกาส (O) ดังนั้นทางสำนักวิทย
บริการฯ จะให้ความสำคัญต่อการใช้กลยุทธ์รุก (S+O) แต่ในขณะเดียวกันก็ยังมีจุดอ่อนที่ต้องพัฒนาและ
ปรับปรุงจากพื้นที่ WO ซึ่งเป็นพื้นที่ที่เกิดจากการกำหนดตำแหน่งผลการวิเคราะห์ จุดอ่อน (W) และ โอกาส
(O) ซึ่งจะต้องทำการปรับปรุง (W+O) ไปพร้อม ๆ กันเพื่อขัดจุดอ่อน นอกจากนั้นพื้นที่ ST ซึ่งเป็นพื้นที่ที่
เกิดจากการกำหนดตำแหน่งผลการวิเคราะห์ จุดแข็ง (S) และ ภัยคุกคาม (T) ก็มีพื้นที่พอควร ซึ่งหมายถึง
หน่วยงาน จะต้องใช้กลยุทธ์เชิงรับ (S+T) โดยเป็นการใช้ประโยชน์จากจุดแข็งภายในสำนักวิทยบริการและ
เทคโนโลยีสารสนเทศ มาเป็นปัจจัยป้องกันและรับมือภัยคุกคามจากภายนอกให้หน่วยงาน และสร้างความ
เชื่อมั่นให้แก่ผู้ใช้บริการ

ส่วนที่ 3 ทิศทางขององค์กร

นโยบายบริหารสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ



ประกาศสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
เรื่อง นโยบายบริหารสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

เพื่อให้การบริหารสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตาม
หลักธรรมาภิบาล อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 41 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547
และคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบูรพาฯ ที่ 643/2561 ลงวันที่ 25 มีนาคม 2561 เรื่อง มอบอำนาจให้คณบดี
ผู้อำนวยการสำนัก สถาบัน และผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดีปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี จังกัดหนด
นโยบายการบริหารสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้

- จัดหา พัฒนาเป็นแหล่งทรัพยากรเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยที่มีความพร้อมในด้านการ
ให้บริการสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย
- พัฒนาเป็นแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ดิจิทัล (Digital library)
- การให้บริการเชิงรุก
- ส่งเสริมบริการวิชาการด้านสารสนเทศเพื่อพัฒนาห้องถ่าย
- พัฒนารูปแบบการบริหารโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
- พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งเสริมการเรียนรู้
- ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพบุคลากร
- พัฒนาไปสู่การเป็นห้องสมุดสีเขียว
- ดำเนินงานประสานกับหน่วยงานภายในและภายนอก ที่เกี่ยวข้อง ในการสนับสนุนการบริหารสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศมีส่วนร่วม

ประกาศ ณ วันที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ. 2564

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมพล สุขเจริญพงษ์)
ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ปรัชญา วิสัยทัศน์ วัฒนธรรมองค์กร ค่านิยม เอกลักษณ์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์

ปรัชญา

แหล่งเรียนรู้ชั้นนำ สร้างสรรค์บริการ ก้าวทันเทคโนโลยี

วิสัยทัศน์

มุ่งเป็นศูนย์การเรียนรู้ในยุคดิจิทัล เพื่อส่งเสริมบัณฑิตนักปฏิบัติ

วัฒนธรรมองค์กร

การทำงานเป็นทีมและการมีส่วนร่วมของบุคลากร

ค่านิยม

A = Active	กระตือรือร้น
R = Responsibility	มีความรับผิดชอบ
I = Integrity	มีความซื่อสัตย์
T = Teamwork	มีการทำงานเป็นทีม

เอกลักษณ์

ห้องสมุดสีเขียว: สังคมอุดมปัญญา

Green Library: Wisdom of Life

พันธกิจ

พันธกิจที่ 1 การให้บริการทรัพยากรสารสนเทศเชิงรุกด้วยดิจิทัล

พันธกิจที่ 2 ส่งเสริมการบริการวิชาการสู่ท้องถิ่น

พันธกิจที่ 3 การจัดการบริหารองค์กร

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดทำพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัย และการให้บริการเชิงรุกยุคดิจิทัล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 บริการวิชาการด้านสารสนเทศเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

ความเข้มข้นอย่างระหว่างแผนยุทธศาสตร์สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมพ.ศ. 2566– 2570

กับ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พ.ศ. 2566– 2570

วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย “ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ เสริมสมรรถนะวิชาชีพ สร้างนวัตกรรมที่มีคุณค่า เป็นพลังปัจจุบันของสังคม”

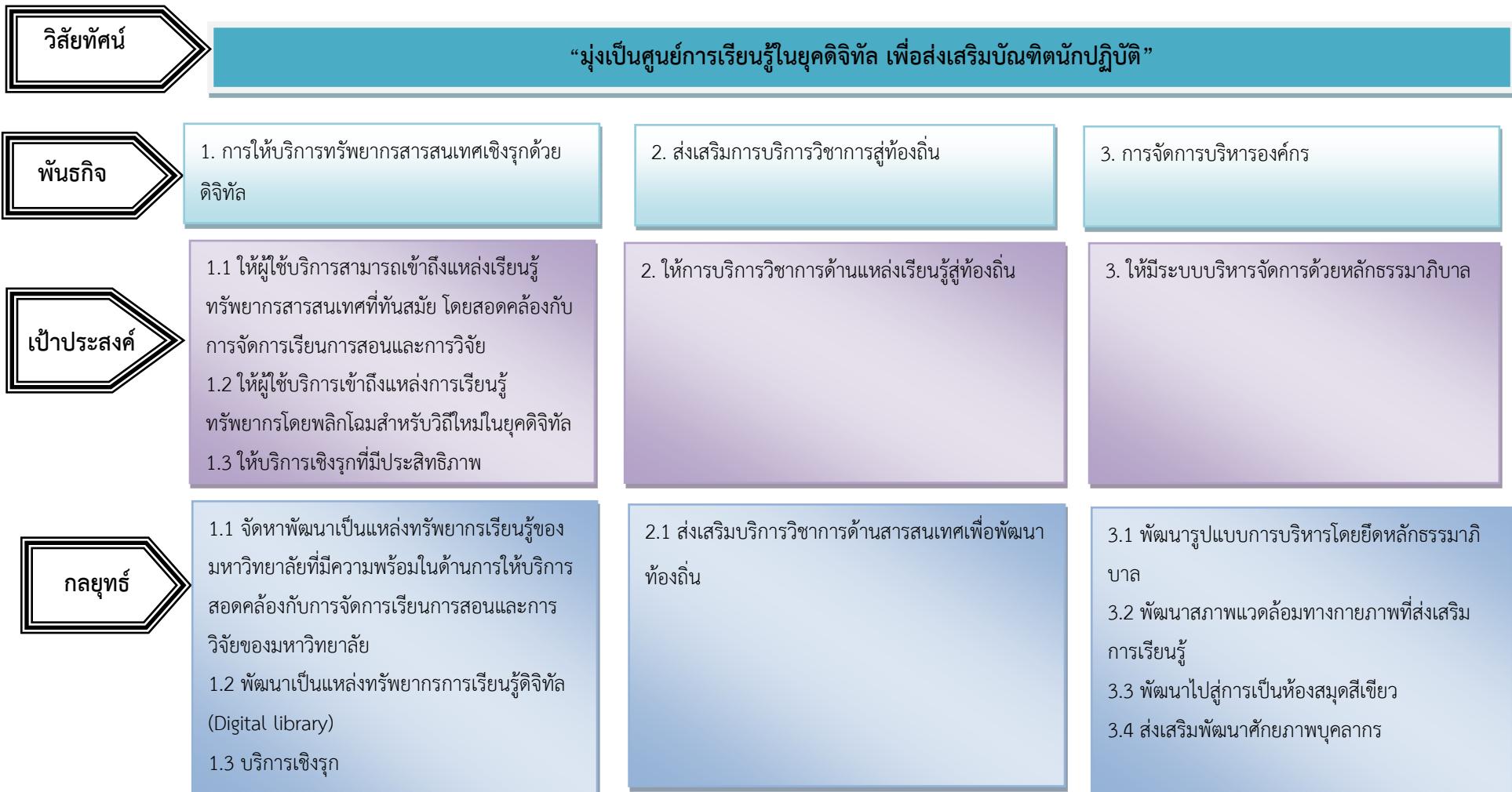
วิสัยทัศน์สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ “มุ่งเป็นศูนย์การเรียนรู้ในยุคดิจิทัล เพื่อส่งเสริมบัณฑิตนักปฏิบัติ”

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ				มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม			
ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
1. จัดหา พัฒนา ทรัพยากรสารสนเทศที่ ทันสมัย และการ ให้บริการ เชิงรุกยุคดิจิทัล	1.1 ให้ผู้ใช้บริการ สามารถเข้าถึงแหล่ง เรียนรู้ทรัพยากร สารสนเทศที่ทันสมัย โดยสอดคล้องกับการ จัดการเรียนการสอน และการวิจัย 1.2 ให้ผู้ใช้บริการเข้าถึง แหล่งการเรียนรู้ ทรัพยากรโดยเล็กโฉม สำหรับวิถีใหม่ในยุค ดิจิทัล 1.3 ให้บริการเชิงรุกที่มี ประสิทธิภาพ	1.1 จำนวนครั้งของการเข้าใช้ บริการที่สำนักหรือผ่าน ออนไลน์เฉลี่ยต่อปี (ครั้ง) 1.2 ร้อยละของทรัพยากร สารสนเทศที่อื้อต่อ การ เรียนรู้ เช่น หนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูล e-book เพื่อการสืบค้นที่ เพิ่มขึ้นต่อปี (ร้อยละ) 1.3 จำนวนข่าวสารที่เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ในสื่อต่าง ๆ (เรื่อง)	1.1 จัดหาพัฒนาเป็นแหล่ง ทรัพยากรเรียนรู้ของ มหาวิทยาลัยที่มีความพร้อม ในด้านการให้บริการ สอดคล้องกับการจัดการ เรียนการสอนและการวิจัย ของมหาวิทยาลัย 1.2 พัฒนาเป็นแหล่ง ทรัพยากรการเรียนรู้ดิจิทัล (Digital library) 1.3 บริการเชิงรุก	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิต นักปฏิบัติที่มีความเขี่ยวชาญ ตามความต้องการของ ประเทศไทย	บัณฑิตมีทักษะ สมรรถนะ และความคิดสร้างสรรค์ เป็นที่ต้องการของ ตลาดแรงงาน	KR1.3 หลักสูตรที่ได้รับการ รับรองประสิทธิผลการเรียนรู้ตาม มาตรฐานระดับชาติและ นานาชาติ KR1.4 หลักสูตรที่เป็นประโยชน์ ต่ออุตสาหกรรมเป้าหมายของ ประเทศไทย	Platform 1 ปรับ กระบวนการผลิตบัณฑิต ส่งเสริมการผลิตบัณฑิต นักปฏิบัติ Platform 2 เสริมสร้าง ขีดความสามารถในการ แข่งขันของนักศึกษา Platform 3 ยกระดับ สมรรถนะบุคลากรวิชาชีพ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ				มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม			
ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
2. บริการวิชาการด้านสารสนเทศเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	2. ให้การบริการวิชาการด้านแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น	2.1 จำนวนสถานที่ให้บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น เช่น โรงเรียน วัด ชุมชน (จำนวน) 2.2 คะแนนความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น (คะแนน)	2.1 ส่งเสริมบริการวิชาการด้านสารสนเทศเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและพัฒนาบันทึกครุสู่ความเป็นเลิศและยกระดับคุณภาพการศึกษาภายนอก ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย สร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่มีคุณค่า	สถานศึกษาได้รับการยกระดับการศึกษาและบันทึกครุสู่เป็นที่ยอมรับในระดับภูมิภาคตะวันตก	KR2.1 THE University Impact Ranking: SDG4 (quality education) KR2.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาที่พัฒนาขึ้นจากฐานเดิม KR3.1 THE University Impact Ranking: SDG1 (no poverty) KR3.2 THE University Impact Ranking: SDG3 (good health and well-being)	Platform 5 ยกระดับคุณภาพการศึกษา โรงเรียนขนาดเล็ก Platform 7 Smart Society
3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	3. ให้มีการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	3.1 ร้อยละของบุคลากรของหน่วยงานที่ได้รับการพัฒนา (ร้อยละ) 3.2 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อห้องสมุด (คะแนน) 3.3 คะแนนผลการตรวจประเมินมาตรฐานห้องสมุดสีเขียว (คะแนน) 3.4 ระดับความสุขของบุคลากรในสำนัก (คะแนน)	3.1 พัฒนารูปแบบการบริหารโดยยึดหลักธรรมาภิบาล 3.2 พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งเสริมการเรียนรู้ 3.3 พัฒนาไปสู่การเป็นห้องสมุดสีเขียว 3.4 ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพบุคลากร	ยุทธศาสตร์ที่ 4 มหาวิทยาลัยแห่งความสุข มีเสถียรภาพ บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มุ่งสู่ Smart University	บุคลากรมีความสุขในการทำงาน มีทักษะและสมรรถนะ จิตบริการรักองค์กร ดำเนินตามค่านิยมหลัก NPRU และได้รับสวัสดิการที่ดี	KR4.1 ความพึงพอใจของผู้รับบริการ KR4.2 ความสุขในการทำงาน (Healthy Workplace) KR4.3 UI Green Metrics World University Ranking KR4.4 จำนวนระบบที่นำมาใช้ในการ Digital transformation กับกระบวนการการทำงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ	Platform 8 Smart University ทำงาน (Healthy Workplace)

แผนยุทธศาสตร์สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570



**แผนยุทธศาสตร์สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570**

วิสัยทัศน์ “มุ่งเป็นศูนย์การเรียนรู้ในยุคดิจิทัล เพื่อส่งเสริมบัณฑิตนักปฏิบัติ”

พันธกิจ

พันธกิจที่ 1 การให้บริการทรัพยากรสารสนเทศเชิงรุกด้วยดิจิทัล

พันธกิจที่ 2 ส่งเสริมการบริการวิชาการสู่ท้องถิ่น

พันธกิจที่ 3 การจัดการบริหารองค์กร

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดหาพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัย และการให้บริการเชิงรุกยุคดิจิทัล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 บริการวิชาการด้านสารสนเทศเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ที่ 1.1 ให้ผู้ใช้บริการสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัย โดยสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย

เป้าประสงค์ที่ 1.2 ให้ผู้ใช้บริการเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ทรัพยากรโดยพลิกโฉมสำหรับวิถีใหม่ในยุคดิจิทัล

เป้าประสงค์ที่ 1.3 ให้บริการเชิงรุกที่มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 2.1 ให้การบริการวิชาการด้านแหล่งเรียนรู้สู่ท้องถิ่น

เป้าประสงค์ที่ 3.1 ให้มีระบบบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยมร่วม



ส่วนที่ 4 ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	หน่วย	เป้าหมายปีงบประมาณ				
		2566	2567	2568	2569	2570
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : จัดหาพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัย และการให้บริการเชิงรุกยุคดิจิทัล						
1.1 จำนวนครั้งของการเข้าใช้บริการที่สำนักหรือผ่านออนไลน์เฉลี่ยต่อปี (ครั้ง)	จำนวน	300,000	340,000	380,000	420,000	460,000
1.2 ร้อยละของทรัพยากรสารสนเทศที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ เช่น หนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูล e-book เพื่อการสืบค้นที่ เพิ่มขึ้นต่อปี (ร้อยละ)	ร้อยละ	10	15	20	25	30
1.3 จำนวนข่าวสารที่เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในสื่อต่าง ๆ (เรื่อง)	จำนวน	200	250	300	350	400

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	หน่วย	เป้าหมายปีงบประมาณ				
		2566	2567	2568	2569	2570
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : บริการวิชาการด้านสารสนเทศเพื่อพัฒนาห้องถิน						
2.1 จำนวนสถานที่ที่บริการวิชาการแก่ห้องถิน เช่น โรงเรียน วัด ชุมชน (จำนวน)	จำนวน	2	3	3	4	4
2.2 คะแนนความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการแก่ห้องถิน (คะแนน)	คะแนน	4.00	4.20	4.40	4.60	4.80

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	หน่วย	เป้าหมายปีงบประมาณ				
		2566	2567	2568	2569	2570
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล						
3.1 ร้อยละของบุคลากรของหน่วยงานที่ได้รับการพัฒนา (ร้อยละ)	ร้อยละ	80	85	90	95	100
3.2 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อห้องสมุด (คะแนน)	คะแนน	4.00	4.20	4.40	4.60	4.80
3.3 คะแนนผลการตรวจประเมินมาตรฐานห้องสมุดสีเขียว (คะแนน)	คะแนน	50	60	70	80	90
3.4 ระดับความสุขของบุคลากรในสำนัก (คะแนน)	คะแนน	4.20	4.30	4.40	4.50	4.60

โครงการตามแผนยุทธศาสตร์ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำปี พ.ศ. 2566 – 2570

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดหาพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัย และการให้บริการเชิงรุกยุคดิจิทัล

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการ	เป้าหมายโครงการ				
			2566	2567	2568	2569	2570
1.1 จัดหาพัฒนาเป็นแหล่งทรัพยากรเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยที่มีความพร้อมในด้านการให้บริการสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยของมหาวิทยาลัย	1.1 จำนวนครั้งของการเข้าใช้บริการที่สำนักหรือผ่านออนไลน์เฉลี่ยต่อปี (ครั้ง)	โครงการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศเพื่อบริการจำนวนผู้เข้าใช้บริการ (ครั้ง)	300,000	340,000	380,000	420,000	460,000
	1.2 พัฒนาเป็นแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ดิจิทัล (Digital library)	โครงการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศเพื่อบริการเพิ่มขึ้น (ร้อยละ)	10	15	20	25	30
	1.3 บริการเชิงรุก	1.3 จำนวนข่าวสารที่เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในสื่อต่าง ๆ (เรื่อง)	โครงการรีวิวหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) ผ่านสื่อ Social (จำนวน)	200	250	300	350
			โครงการการประชาสัมพันธ์เชิงรุก (จำนวนข่าวสาร)				400



1. จัดทำพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัย และการให้บริการเชิงรุกยุคดิจิทัล

- 1.1 ให้ผู้ใช้บริการสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัยโดยสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน และการวิจัย
- 1.2 ผู้ใช้บริการเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ทรัพยากรโดยพลิกโฉมสำหรับวิถีใหม่ในยุคดิจิทัล
- 1.3 ให้บริการเชิงรุกที่มีประสิทธิภาพ
 - 1.1 จำนวนครั้งของการเข้าใช้ บริการที่สำนักหรือผ่าน ออนไลน์เฉลี่ยต่อปี (ครั้ง)
 - 1.2 ร้อยละของทรัพยากรสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น หนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูล e-book เพื่อการสืบค้นที่เพิ่มขึ้นต่อปี (ร้อยละ)
 - 1.3 จำนวนข่าวสารที่เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ในสื่อต่าง ๆ (เรื่อง)
 - 1.1 จำนวน 300,000 ครั้ง/ปี 2566, 340,000 ครั้ง/ปี 2567, 380,000 ครั้ง/ปี 2568, 420,000 ครั้ง/ปี 2569, 460,000 ครั้ง/ปี 2570
 - 1.2 ร้อยละ 10/ปี 2566, 15/ปี 2567, 20/ปี 2568, 25/ปี 2569, 30/ปี 2570
 - 1.3 200 เรื่อง/ปี 2566, 250 เรื่อง/ปี 2567, 300 เรื่อง/ปี 2568, 350 เรื่อง/ปี 2569, 400 เรื่อง/ปี 2570
 - 1.1 จัดทำพัฒนาเป็นแหล่งทรัพยากรเรียนรู้ของ มหาวิทยาลัยที่มีความพร้อมในด้านการให้บริการ สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน และการวิจัยของมหาวิทยาลัย
 - 1.2 พัฒนาเป็นแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ดิจิทัล (Digital library)
 - 1.3 บริการเชิงรุก
 - 1.1 โครงการจัดทำทรัพยากรสารสนเทศเพื่อบริการจำนวนผู้เข้าใช้บริการ (ครั้ง)
 - 1.2 โครงการจัดทำทรัพยากรสารสนเทศเพื่อบริการที่เพิ่มขึ้น (ร้อยละ)
 - 1.3.1 โครงการรีวิวหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) ผ่านสื่อ Social (จำนวน)
 - 1.3.2 โครงการการประชาสัมพันธ์เชิงรุก (จำนวนข่าวสาร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 บริการวิชาการด้านสารสนเทศเพื่อพัฒนาห้องถิน

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการ	เป้าหมายโครงการ				
			2566	2567	2568	2569	2570
2.1 ส่งเสริมบริการวิชาการด้านสารสนเทศเพื่อพัฒนาห้องถิน	2.1 จำนวนชุมชนที่บริการวิชาการแก่ห้องถิน (จำนวน)	โครงการบริการชุมชน : การพัฒนาห้องสมุด (จำนวนโรงเรียน)	2	3	3	4	4
	2.2 คะแนนความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการแก่ห้องถิน (คะแนน)	โครงการบริการชุมชน : การพัฒนาห้องสมุด (คะแนน)	4.00	4.20	4.40	4.60	4.80



2. บริการวิชาการด้านสารสนเทศเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

2. ให้บริการวิชาการด้านแหล่งเรียนรู้สู่ท้องถิ่น

2.1 จำนวนสถานที่ที่บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น เช่น โรงเรียน วัด ชุมชน (จำนวน)

2.2 คะแนนความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น (คะแนน)

2.1 จำนวน 2 แห่ง/ปี 2566, 3 แห่ง/ปี 2567, 3 แห่ง/ปี 2568, 4 แห่ง/ปี 2569, 4 แห่ง/ปี 2570

2.2 คะแนนเฉลี่ย 4.00/ปี 2566, 4.20/ปี 2567, 4.40/ปี 2568, 4.60/ปี 2569, 4.80/ปี 2570

2.1 ส่งเสริมบริการวิชาการด้านสารสนเทศเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

2.1 โครงการบริการชุมชน : การพัฒนาห้องสมุด (จำนวนโรงเรียน)

2.2 โครงการบริการชุมชน : การพัฒนาห้องสมุด (คะแนน)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการ	เป้าหมายโครงการ				
			2566	2567	2568	2569	2570
3.1 พัฒนารูปแบบการบริหารโดยยึดหลักธรรมาภิบาล	3.1 ร้อยละของบุคลากรของหน่วยงานที่ได้รับการพัฒนา (ร้อยละ)	โครงการศึกษาดูงานพัฒนาบุคลากร (จำนวน)	2	2	2	2	2
		โครงการพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมจรรยาบรรณ (ร้อยละจำนวนบุคคลเข้าร่วม)	80	85	90	95	100
	3.3 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อห้องสมุด (คะแนน)	โครงการปรับโรงสร้างพื้นฐานที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนสมัยใหม่ (คะแนน)	4.00	4.20	4.40	4.60	4.80
	3.3 คะแนนผลการตรวจประเมินมาตรฐานห้องสมุดสีเขียว (คะแนน)	โครงการห้องสมุดสีเขียวและสำนักงานสีเขียว (คะแนน)	50	60	70	80	90
	3.4 ระดับความสุขของบุคลากรในสำนัก (คะแนน)	โครงการอบรมตามหลักธรรมาภิบาล (คะแนน)	4.20	4.30	4.40	4.50	4.60



3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

3. ให้มีการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล

3.1 ร้อยละของบุคลากรของหน่วยงานที่ได้รับการพัฒนา (ร้อยละ)

3.2 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อห้องสมุด (คะแนน)

3.3 คะแนนผลการตรวจประเมินมาตรฐานห้องสมุดสีเขียว (คะแนน)

3.4 ระดับความสุขของบุคลากรในสำนัก (คะแนน)

3.1 ร้อยละ 80/ปี 2566, 85/ปี 2567, 90/ปี 2568, 95/ปี 2569, 100/ปี 2570

3.2 คะแนนเฉลี่ย 4.00/ปี 2566, 4.20/ปี 2567, 4.40/ปี 2568, 4.60/ปี 2569, 4.80/ปี 2570

3.3 คะแนน 50 คะแนน/ปี 2566, 60 คะแนน/ปี 2567, 70 คะแนน/ปี 2568, 80 คะแนน/ปี 2569, 90 คะแนน/ปี 2570

3.4 คะแนนเฉลี่ย 4.20/ปี 2566, 4.30/ปี 2567, 4.40/ปี 2568, 4.50/ปี 2569, 4.60/ปี 2570

3.1 พัฒนารูปแบบการบริหารโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

3.2 พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งเสริมการเรียนรู้

3.3 พัฒนาไปสู่การเป็นห้องสมุดสีเขียว

3.4 ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพบุคลากร

3.1.1 โครงการศึกษาดูงานพัฒนาบุคลากร (จำนวน) 3.1.2 โครงการพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมจรรยาบรรณ (ร้อยละจำนวนบุคคลเข้าร่วม)

3.2 โครงการปรับโครงสร้างพื้นฐานที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนสมัยใหม่ (คะแนน)

3.3 โครงการห้องสมุดสีเขียวและสำนักงานสีเขียว (คะแนน)

3.4 โครงการอบรมตามหลักธรรมาภิบาล (คะแนน)

ส่วนที่ 5 การบริหารแผนยุทธศาสตร์นำไปสู่การปฏิบัติ

การแปลงแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ

การแปลงแผนยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 ไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมจะมุ่งเน้นและให้ความสำคัญกับกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกหน่วยงานภายใต้สำนัก เพื่อช่วยกันขับเคลื่อนกลยุทธ์ให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยการดำเนินการดังนี้

1. การสร้างความรู้ ความเข้าใจ และสื่อสารแผนยุทธศาสตร์ให้หน่วยงานภายใต้สำนักรับทราบเพื่อเป็นการสร้างความเข้าใจไปในทิศทางที่สอดรับกันอย่างเป็นระบบ รวมทั้งสามารถเชื่อมโยงบทบาทของแต่ละหน่วยงานเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามกลยุทธ์ที่กำหนด
2. หน่วยงานหลักของสำนักจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงานที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะการกำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายในระดับสำนักและมหาวิทยาลัยได้
3. มอบหมายให้คณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ทำหน้าที่ติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด และงานโครงการที่สอดคล้องกับแนวปฏิบัติในแผนยุทธศาสตร์ มีการตรวจสอบและวิเคราะห์ผลการดำเนินงานประจำปี และรายงานเสนอคณะกรรมการบริหารสำนักพิจารณา และเสนอคณะกรรมการประจำสำนักทราบ

การติดตามประเมินผล

การติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 ให้หน่วยงานรายงานผลการดำเนินงานทุกไตรมาส และรายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ และรายงานต่อสำนักและมหาวิทยาลัยภายใน 90 วัน เพื่อเป็นการนำผลที่เกิดขึ้นจริงกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ อันจะนำไปสู่การแก้ไข ปรับปรุงการดำเนินงาน หรือการบททวนเป้าหมายและกลยุทธ์ให้มีความเหมาะสมต่อไป

พันธกิจที่	1 การให้บริการทรัพยากรสารสนเทศเชิงรุกด้วยดิจิทัล
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่	1 จัดทำพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัย และการให้บริการเชิงรุกยุคดิจิทัล
กลยุทธ์ที่	<p>1.1 จัดทำพัฒนาเป็นแหล่งทรัพยากรเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยที่มีความพร้อมในด้านการให้บริการสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยของมหาวิทยาลัย</p> <p>1.2 พัฒนาเป็นแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ดิจิทัล (Digital library)</p> <p>1.3 บริการเชิงรุก</p>

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปีงบประมาณ 2567	เกณฑ์การให้คะแนน				
			1	2	3	4	5
1.1 ให้ผู้ใช้บริการสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัย โดยสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย	1.1 จำนวนครั้งของการเข้าใช้บริการที่สำนักหรือผ่านออนไลน์เฉลี่ยต่อปี (ครั้ง)	340,000 คน	1 – 200,000 ครั้ง	200,001 – 240,000 ครั้ง	240,001 – 280,000 ครั้ง	280,001 – 320,000 ครั้ง	320,000 ขึ้นไป
	1.2 ร้อยละของ ทรัพยากรที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ เช่น หนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูล e-book เพื่อการสืบค้นที่ เพิ่มขึ้นต่อปี (ร้อยละ)	ร้อยละ 15	ร้อยละ 1	ร้อยละ 5	ร้อยละ 10	ร้อยละ 15	ร้อยละ 20 ขึ้นไป
	1.3 จำนวนข่าวสารที่เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในสื่อต่าง ๆ (เรื่อง)	250 เรื่อง	1 – 50 เรื่อง	51 – 100 เรื่อง	101 – 150 เรื่อง	151 – 200 เรื่อง	251 เรื่อง ขึ้นไป

พันธกิจที่ 2 ส่งเสริมการบริการวิชาการสู่ท้องถิ่น
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 บริการวิชาการด้านสารสนเทศเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
 กลยุทธ์ที่ 2.1 ส่งเสริมบริการวิชาการด้านสารสนเทศเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปีงบประมาณ 2567	เกณฑ์การให้คะแนน				
			1	2	3	4	5
2. ให้บริการวิชาการด้านแหล่งเรียนรู้สู่ ท้องถิ่น	2.1 จำนวนชุมชนที่บริการวิชาการแก่ ท้องถิ่น (จำนวน)	3 แห่ง	1 แห่ง	1 แห่ง	2 แห่ง	2 แห่ง	3 แห่งขึ้นไป
	2.2 คะแนนความพึงพอใจของผู้รับบริการ วิชาการแก่ท้องถิ่น (คะแนน)	4.20 คะแนน	1.00 – 1.50	1.51 – 2.50	2.51 – 3.50	3.51 – 4.50	4.51 – 5.00

- พันธกิจที่ 3 การจัดการบริหารองค์กร
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
- กลยุทธ์ที่ 3.1 พัฒนารูปแบบการบริหารโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
- 3.2 พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งเสริมการเรียนรู้
- 3.3 พัฒนาไปสู่การเป็นห้องสมุดสีเขียว
- 3.4 ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพบุคลากร

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปีงบประมาณ 2567	เกณฑ์การให้คะแนน				
			1	2	3	4	5
3. ให้มีระบบบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	3.1 ร้อยละของบุคลากรของหน่วยงานที่ได้รับการพัฒนา (ร้อยละ)	ร้อยละ 85	ร้อยละ 01-59	ร้อยละ 60-69	ร้อยละ 70-79	ร้อยละ 80-89	ร้อยละ 90 ขึ้นไป
	3.2 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อห้องสมุด (คะแนน)	4.20	1.00 – 1.50	1.51 – 2.50	2.51 – 3.50	3.51 – 4.50	4.51 – 5.00
	3.3 คะแนนผลการตรวจประเมินมาตรฐานห้องสมุดสีเขียว (คะแนน)	60	01 - 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 - 100
	3.4 ระดับความสุขของบุคลากรในสำนัก (คะแนน)	4.30	1.00 – 1.50	1.51 – 2.50	2.51 – 3.50	3.51 – 4.50	4.51 – 5.00

เกณฑ์การประเมิน

1.00 – 1.50	ผลการปฏิบัติงานตามแผนยุทธศาสตร์อยู่ในระดับ	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50	ผลการปฏิบัติงานตามแผนยุทธศาสตร์อยู่ในระดับ	ต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	ผลการปฏิบัติงานตามแผนยุทธศาสตร์อยู่ในระดับ	พอใช้
3.51 – 4.50	ผลการปฏิบัติงานตามแผนยุทธศาสตร์อยู่ในระดับ	ดี
4.51– 5.00	ผลการปฏิบัติงานตามแผนยุทธศาสตร์อยู่ในระดับ	ดีมาก

แบบการถ่ายทอดตัวชี้วัดสู่หน่วยงานระดับต่ำกว่า

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปีงบประมาณ 2567	โครงการ ที่ต้องดำเนินงาน	หน่วยงานย่อย		
			สำนักงาน ผู้อำนวยการ	งานสื่อสิ่งพิมพ์	งานสื่อ อิเล็กทรอนิกส์
ตัวชี้วัดที่ 1.1 จำนวนครั้งของการเข้าใช้บริการที่สำนักหรือผ่านออนไลน์ เฉลี่ยต่อปี (ครั้ง)	340,000 ครั้ง	1. โครงการจัดทำทรัพยากรสารสนเทศเพื่อบริการ (ครั้ง) 2. โครงการจัดทำทรัพยากรสารสนเทศเพื่อบริการที่เพิ่มขึ้น (ร้อยละ) 3. โครงการรีวิวหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) ผ่านสื่อ Social (จำนวน)	/	/	/
ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของ ทรัพยากรที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ เช่น หนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูล e-book เพื่อการสืบค้นที่ เพิ่มขึ้นต่อปี (ร้อยละ)	ร้อยละ 15		/	/	/
ตัวชี้วัดที่ 1.3 จำนวนช่าวสารที่เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในสื่อต่าง ๆ (เรื่อง)	250 เรื่อง	4. โครงการการประชาสัมพันธ์เชิงรุก (จำนวนช่าวสาร)	/	/	/
ตัวชี้วัดที่ 2.1 จำนวนชุมชนที่บริการวิชาการแก่ห้องถิน (จำนวน)	3 แห่ง	5. โครงการการบริการชุมชน : การพัฒนาห้องสมุด (จำนวนโรงเรียน)	/	/	/
ตัวชี้วัดที่ 2.2 คะแนนความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการแก่ห้องถิน (คะแนน)	4.20 คะแนน	6. โครงการศึกษาดูงานพัฒนางานบุคลากร(จำนวน)	/	/	/
ตัวชี้วัดที่ 3.1 ร้อยละของบุคลากรของหน่วยงานที่ได้รับการพัฒนา (ร้อยละ)	ร้อยละ 85	7. โครงการพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมจรรยาบรรณ (ร้อยละจำนวนบุคคลเข้าร่วม)	/	/	/
ตัวชี้วัดที่ 3.2 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อห้องสมุด (คะแนน)	4.20 คะแนน	8. โครงการปรับโครงสร้างพื้นฐานที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนสมัยใหม่(ร้อยละ)	/	/	/
ตัวชี้วัดที่ 3.3 คะแนนผลการตรวจประเมินมาตรฐานห้องสมุดสีเขียว (คะแนน)	60 คะแนน	9. โครงการห้องสมุดสีเขียวและสำนักงานสีเขียว (คะแนน)	/	/	/
ตัวชี้วัดที่ 3.4 ระดับความสุขของบุคลากรในสำนัก (คะแนน)	4.30 คะแนน	10. โครงการอบรมตามหลักธรรมาภิบาล (คะแนน)	/	/	/

คำอธิบาย คำนวณแต่ละตัวชี้วัด ปีงบประมาณ 2567

ตัวชี้วัดที่ 1.1 จำนวนครั้งของการเข้าใช้บริการที่สำนักหรือผ่านออนไลน์เฉลี่ยต่อปี (ครั้ง)

ชนิดตัวชี้วัด	: ผลลัพธ์
การเก็บข้อมูล	: ปีงบประมาณ
เป้าหมาย	: 340,000 ครั้ง
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	: นายเทพฤทธิ์ ตั้งฤทธิวนิชย์
	นางสาวสุรีรัตน์ คล้ายสถาพร

คำอธิบายตัวชี้วัด

การเข้าใช้บริการห้องสมุด หมายถึง นักเรียน นักศึกษา อาจารย์ บุคลากรทั้งภายในและภายนอกที่เข้าใช้บริการภายในหรือผ่านออนไลน์ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ไม่ว่าจะเป็นการศึกษา ค้นคว้าทรัพยากรสารสนเทศ หรือการใช้พื้นที่ของห้องสมุดเพื่อดำเนินกิจกรรมใด ๆ ที่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ของการดำเนินงานของห้องสมุด

เกณฑ์มาตรฐาน

สถิติจำนวนผู้ใช้ตลอดปีการศึกษาไม่น้อยกว่า 340,000 ครั้งต่อปี

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
1 – 200,000 ครั้ง	200,001 - 240,000 ครั้ง	240,001 – 280,000 ครั้ง	280,001 – 320,000 ครั้ง	320,000 ครั้ง ^{ขึ้นไป}

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของทรัพยากรสารสนเทศที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ เช่น หนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูล e-book เพื่อการสืบค้นที่เพิ่มขึ้นต่อปี (ร้อยละ)

ชนิดตัวชี้วัด	: ผลลัพธ์
การเก็บข้อมูล	: ปีงบประมาณ
เป้าหมาย	: ร้อยละ 15
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	นางสาวเรณุกา บริษัทกุล
	นางสาวสุริรัตน์ คล้ายสถาพร
	นางเอมรศรี เอี่ยมพิทักษ์พร

คำอธิบายตัวชี้วัด

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ต้องมีการจัดเก็บสถิติผู้เข้าใช้บริการทรัพยากรสารสนเทศ ซึ่งเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการดำเนินงานของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยให้มีการนำข้อมูลสถิติการใช้บริการทรัพยากรสารสนเทศ ในปีที่ผ่านมาเปรียบเทียบกับข้อมูลสถิติการใช้บริการทรัพยากรสารสนเทศในปีปัจจุบันเพื่อหาส่วนต่างที่เพิ่มขึ้น

เกณฑ์มาตรฐาน

มีผู้ใช้บริการทรัพยากรสารสนเทศของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 15 จากปีการศึกษาที่ผ่านมา

วิธีการคำนวณ

จำนวนการใช้บริการทรัพยากรสารสนเทศปีการศึกษาที่ประเมิน –	
จำนวนการใช้บริการทรัพยากรสารสนเทศปีการศึกษาที่ผ่านมา	X 100
จำนวนการใช้บริการทรัพยากรสารสนเทศปีการศึกษาที่ผ่านมา	

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 1	ร้อยละ 5	ร้อยละ 10	ร้อยละ 15	ร้อยละ 20 ขึ้นไป

ตัวชี้วัดที่ 1.3 จำนวนข่าวสารที่เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในสื่อต่าง ๆ (เรื่อง)

ชนิดตัวชี้วัด	: ผลลัพธ์
การเก็บข้อมูล	: ปีงบประมาณ
เป้าหมาย	: 250 เรื่อง
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	: นางสาวสุริรัตน์ คล้ายสถาพร

คำอธิบายตัวชี้วัด

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการเผยแพร่ข่าวสารประชาสัมพันธ์ในสื่อต่าง ๆ ให้แก่ผู้ใช้บริการทั้งภายในและภายนอกรับทราบกิจกรรมต่าง ๆ ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

เกณฑ์มาตรฐาน

จำนวนข่าวสารที่เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในสื่อต่าง ๆ ไม่น้อยกว่า 250 เรื่อง

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
1 – 50 เรื่อง	51 – 100 เรื่อง	101 – 150 เรื่อง	151 – 200 เรื่อง	251 เรื่องขึ้นไป

ตัวชี้วัดที่ 2.1 จำนวนชุมชนที่บริการวิชาการแก่ห้องถิน (จำนวน)

ชนิดตัวตัวชี้วัด : ผลลัพธ์
 การเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ
 เป้าหมาย : 3 แห่ง^{บุญเปลี่ยนพล}
 ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : นางสาวลัตดา

คำอธิบายตัวชี้วัด

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศต้องมีการจัดโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน หรือหน่วยงานภายนอก ซึ่งสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศได้ดำเนินโครงการตามเป้าหมาย โดยมีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนด้วย

เกณฑ์มาตรฐาน

จำนวนชุมชนที่บริการวิชาการแก่ห้องถินไม่น้อยกว่า 3 แห่ง

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
1 แห่ง	1 แห่ง	2 แห่ง	2 แห่ง	3 แห่งขึ้นไป

ตัวชี้วัดที่ 2.2 คะแนนความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น (คะแนน)

ชนิดตัวชี้วัด	: ผลลัพธ์
การเก็บข้อมูล	: ปีงบประมาณ
เป้าหมาย	: 4.20 คะแนน
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	: นางสาวลัดดา บุญเปลี่ยนผล

คำอธิบายตัวชี้วัด

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศต้องมีการจัดโครงการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น โดยมีการวัดความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น และความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น

เกณฑ์มาตรฐาน

มีผลการวัดความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการแก่ท้องถิ่นและความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น มีคะแนนไม่น้อยกว่า 4.20 คะแนน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
1.00 – 1.50	1.51 – 2.50	2.51 – 3.50	3.51 – 4.50	4.51– 5.00

ตัวชี้วัดที่ 3.1 ร้อยละของบุคลากรของหน่วยงานที่ได้รับการพัฒนา (ร้อยละ)

ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์
 การเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ
 เป้าหมาย : ร้อยละ 85
 ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : นางสาวฐานิتا มงคลลำ

คำอธิบายตัวชี้วัด

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการพัฒนาความรู้ และทักษะให้แก่บุคลากรภายใน ของ บุคลากรทั้งหมด โดยบุคลากรได้พัฒนาตรงตามสายงานที่ปฏิบัติอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี

เกณฑ์มาตรฐาน

ร้อยละ 85 ของบุคลากร ที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะ

$$\text{สูตรคำนวณ} = \frac{\text{จำนวนบุคลากรที่ผ่านการพัฒนาความรู้และทักษะ}}{\text{จำนวนบุคลากรทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 01-59	ร้อยละ 60-69	ร้อยละ 70-79	ร้อยละ 80-89	ร้อยละ 90 ขึ้นไป

ตัวชี้วัดที่ 3.2 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อห้องสมุด (คะแนน)

ชนิดตัวชี้วัด	: ผลลัพธ์
การเก็บข้อมูล	: ปีงบประมาณ
เป้าหมาย	: 4.20 คะแนน
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	: นายเทพฤทธิ์ ตั้งฤทธิ์วนิชย์

คำอธิบายตัวชี้วัด

พิจารณาจากระดับการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่มาใช้บริการ โดยผู้ให้บริการหรือเจ้าหน้าที่หน่วยงานเป็นผู้ใช้แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการ ซึ่งการสำรวจความพึงพอใจโดยทั่วไปจะพิจารณา 5 ประเด็นสำคัญ คือ

1. ความพึงพอใจด้านกระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการ
2. ความพึงพอใจด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ
3. ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก
4. ความพึงพอใจต่อคุณภาพการให้บริการ
5. ความพึงพอใจด้านทรัพยากรสารสนเทศ

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับผู้ประเมิน : ข้อมูลพื้นฐานและเอกสารหลักฐานอ้างอิงที่เกี่ยวข้อง คือ คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้รับบริการ ทั้ง 5 ประเด็นสำคัญ

เกณฑ์มาตรฐาน

มีผลคะแนนการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่มารับบริการจากสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยทั่วไปจะพิจารณา 5 ประเด็นสำคัญ คือด้านกระบวนการขั้นตอนการให้บริการด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านคุณภาพการให้บริการ มีผลคะแนนเฉลี่ยรวมกันไม่น้อยกว่า 4.20 คะแนน

เกณฑ์การประเมิน

$$\text{คะแนนการประเมิน} = \frac{\text{คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ}}{\text{จำนวนผู้ตอบทั้งหมด}}$$

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
1.00 – 1.50	1.51 – 2.50	2.51 – 3.50	3.51 – 4.50	4.51 – 5.00

ตัวชี้วัดที่ 3.3 คะแนนผลการตรวจประเมินมาตรฐานห้องสมุดสีเขียว (คะแนน)

ชนิดตัวชี้วัด	: ผลลัพธ์
การเก็บข้อมูล	: ปีงบประมาณ
เป้าหมาย	: 60 คะแนน
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	: นายธนกร พธิยาลัย

คำอธิบายตัวชี้วัด

เพื่อให้ห้องสมุดเป็นสถานที่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ การจัดการสภาพแวดล้อมของห้องสมุดจึงเป็นสิ่งจำเป็น การดำเนินการเพื่อปรับปรุงให้ห้องสมุดมีการใช้พัฒนาที่เหมาะสม ไม่มากเกินไป และมีการดำเนินการลดปริมาณขยะ จึงเป็นการจัดการสภาพแวดล้อมที่ช่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมซึ่งเป็นสิ่งที่ห้องสมุดควรดำเนินการ

เกณฑ์มาตรฐาน

มีผลคะแนนการประเมินมาตรฐานห้องสมุดสีเขียวไม่น้อยกว่า 60 คะแนน ทั้งนี้หากไม่สามารถดำเนินการประเมินแบบเป็นทางการเต็มรูปแบบได้ ให้เป็นการ review โดยมีคณะกรรมการผู้ตรวจประเมิน มาตรฐานห้องสมุดสีเขียวจากสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย ในพระราชนูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
01 - 30 คะแนน	31 - 40 คะแนน	41 - 50 คะแนน	51 - 60 คะแนน	61 - 100 คะแนน

ตัวชี้วัดที่ 3.4 ระดับความสุขของบุคลากรในสำนัก (คะแนน)

ชนิดตัวชี้วัด	: ผลลัพธ์
การเก็บข้อมูล	: ปีงบประมาณ
เป้าหมาย	: 4.30 คะแนน
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	: นางสาวฐานิتا มงคลลำ

คำอธิบายตัวชี้วัด

พิจารณาจากระดับการประเมินความสุขของบุคลากรในสำนักวิทยบริการฯ ซึ่งการสำรวจความสุขของบุคลากรในสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ครอบคลุมประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

เกณฑ์มาตรฐาน

มีผลคะแนนการประเมินความสุขของบุคลากรในสำนักวิทยบริการฯ โดยมีผลคะแนนเฉลี่ยรวมกันไม่น้อยกว่า 4.30 คะแนน

เกณฑ์การประเมิน

$$\text{คะแนนการประเมิน} = \frac{\text{คะแนนความสุขของบุคลากรทั้งหมด}}{\text{จำนวนผู้ตอบทั้งหมด}}$$

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
1.00 – 1.50	1.51 – 2.50	2.51 – 3.50	3.51 – 4.50	4.51 – 5.00

รายงานการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

วิธีรายงานผลดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหารสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ การประชุมคณะกรรมการบริหารจะจัดการประชุมอย่างน้อยเดือนละหนึ่งครั้ง ซึ่งการประชุมเป็นการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

คำสั่งสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศที่ 1051/2566

เรื่อง ให้ข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานราชการและลูกจ้างมหาวิทยาลัย ไปราชการ
โครงการทบทวนแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการ ครั้งที่ 1 ประจำปีงบประมาณ 2567



คำสั่งมหาปักษากองทัพบกบูรพาปูรุษ

ที่ 1051/2566

เรื่อง ให้ช้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานราชการและลูกจ้างมหาวิทยาลัย ไปราชการ

ด้วยด้วยความก้าวหน้าในการพัฒนาประเทศในโลกยุคใหม่ จึงได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ไว้เป็นปีที่ ๒๕๖๗ ในระหว่างวันที่ ๑๐ - ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ ประเทศจีน人民共和国 ต. ชานฉาน จ. ชานฉาน ช. เพอร์เซฟ เพื่อให้การศึกษาและฝึกอบรมด้านการบริหารธุรกิจและการจัดการในภาคีอาเซียน ตามความต้องการของมหาวิทยาลัย จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ไว้เป็นปีที่ ๒๕๖๗ จึงให้ช้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานราชการและลูกจ้างมหาวิทยาลัย ไปราชการ ดังนี้

๑. ผู้อำนวยการมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	พันประทุม
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมบูรณ์	อุรุพงศ์กุลวงศ์
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อักษร์	ชนกุล
๔. อาจารย์มนตรี	คงสี
๕. นางสมศักดิ์	มนต์เรืองศักดิ์
๖. นางสาวกรณ์	ปราสาท
๗. นางกรรณิศา	เมือง
๘. นายก้าวไชย	สอนพันธ์ชัย
๙. นางสาวกิตติยา	อัจฉิน
๑๐. นางสาวนิตยา	อนันต์กิตติ์
๑๑. นางสาวไชยศักดิ์	บรรจง
๑๒. นางสาวฐาปนิกา	มงคล
๑๓. นายเทพฤทธิ์	ตั้งฤทธิ์วิจิตร
๑๔. นายนันต์	ไชยาอัจฉริยะ
๑๕. นางสาวธนกุล	ปวีณาภูต
๑๖. นางสาวอัมรา	บุญปิยบุนทด
๑๗. นางสาวสรีรัตน์	ผลลัพธ์สุภาร
๑๘. นางเนตรพันธ์	เมธมพันธ์กัลทร
๑๙. นางปราภรณ์	มนต์พันธ์
๒๐. นายพิชัยฤกษ์	อุรุพงษ์
๒๑. นายวราภรณ์	บุนมาพันธ์
๒๒. นางสาวจิราพร	บรรจง

- 2 -

23. นายจรัญ	นกสุก ปันแม้ว
24. นายชราวด์	เมียวรรณ์
25. นางสาวลักษณ์	อ่อนจันทร์งาม
26. นายธีรพิพัฒ์	เมียวรรณ์

โดยได้ท่านนายปืนดา ภานุก เป็นหนังงานขับขี่รถตู้ Hino-Hino ทะเบียน 40-0960 นครปฐม

ทั้งนี้ ให้ถือเป็นการเบิกค่าใช้จ่ายจากบประมาณเดินร่องได้ โครงการบริหารงานล้านนาไทย
บริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ กองรวมหลัก โครงการบริหารจัดการล้านนาไทยบริการและเทคโนโลยี
สารสนเทศ กองรวมตรวจสอบการเชิงปฏิบัติงานแผนยุทธศาสตร์ รหัสกิจกรรม 202301010621

ลง ณ วันที่ 24 เมษายน พ.ศ. 2566

(อาจารย์ ดร. วิรัชน์ ปันแม้ว)

ถือการลงนามด้วยปากกาดิจิทัล

24 เม.ย. 66 เวลา 15:00:55 Non-PIG Server Sign

Signature Code : RQBD4-EMANQ-BBACU-ARAAZ

ภาคผนวก ข

คำสั่งสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ 44/2564
เรื่อง แต่งตั้งหัวหน้าหน่วยประจำสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ



คำสั่งสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ที่ 44/2564

เรื่อง แต่งตั้งหัวหน้าหน่วยประจำสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

เพื่อให้การบริหารงานและการดำเนินงานของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นไปด้วยความเรียบง่ายและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 41 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ที่ 643/2561 เรื่องมอบอำนาจให้คณบดีผู้อำนวยการสำนัก สถาบัน และผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดีปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี ลงวันที่ 25 มีนาคม 2561 จึงแต่งตั้งหัวหน้าหน่วยประจำสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้

สำนักงานผู้อำนวยการ

นางสมรรค์	เปล่งเจริญศิริชัย	หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ
1. หน่วยบริหารงานทั่วไป		
นางสาวฐานิศา	มงคลล้ำ	หัวหน้าหน่วย
2. หน่วยประกันคุณภาพและการจัดการความรู้		
นายธนากร	โพธิ์ยาลัย	หัวหน้าหน่วย
3. หน่วยยุทธศาสตร์และแผนงาน		
นายธนากร	โพธิ์ยาลัย	หัวหน้าหน่วย
4. หน่วยพัฒนาบุคลากรและจรรยาบรรณ		
นายศิวฤกษ์	สุขชัย	หัวหน้าหน่วย

งานสือสิงพิมพ์

นางสาวเรณุกา	ปรีชาณกุล	หัวหน้างาน
1. หน่วยจัดทำและพัฒนาหนังสือ		
นางสาวเรณุกา	ปรีชาณกุล	หัวหน้าหน่วย
2. หน่วยอิม-ศินหนังสือ		
นายเทพฤทธิ์	ตั้งฤทธิ์ยวานิชย์	หัวหน้าหน่วย
3. หน่วยวารสารและหนังสือพิมพ์		
นางเอมรรัตน์	ເອີມທິກ່າຍພວ	หัวหน้าหน่วย

4. หน่วยส่งเสริมการอ่านและบริการวิชาการ

นางสาวลัดดา	บุญเปี้ยนผล	หัวหน้าหน่วย
-------------	-------------	--------------

งานสื่ออิเล็กทรอนิกส์

นางสาวสุริรัตน์	คล้ายสถาพร	หัวหน้างาน
-----------------	------------	------------

1. หน่วยพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์และเว็บไซต์

นายประชัญญา	เงินอุทัย	หัวหน้าหน่วย
-------------	-----------	--------------

2. หน่วยระบบห้องสมุดอัตโนมัติ

นางสาวเรณุกา	ปรีชาณกุล	หัวหน้าหน่วย
--------------	-----------	--------------

3. หน่วยฐานข้อมูลและสื่อออนไลน์

นางสาวสุริรัตน์	คล้ายสถาพร	หัวหน้าหน่วย
-----------------	------------	--------------

4. หน่วยโสตทัศนวสุ

นายประชัญญา	เงินอุทัย	หัวหน้าหน่วย
-------------	-----------	--------------

โดยมีหน้าที่ความรับผิดชอบและงานที่ต้องปฏิบัติ ดังนี้

1. หน้าที่ความรับผิดชอบ

ปฏิบัติงานในฐานะหัวหน้าหน่วย มีหน้าที่และความรับผิดชอบในการวางแผน บริหารงาน บริหารทรัพยากรบุคคล บริหารทรัพยากรถื่น ๆ การบริการและงบประมาณ โดยยก้ากับ ควบคุม รับผิดชอบ กลั่นกรอง ตรวจสอบ แนะนำ ปรับปรุง พัฒนา แก้ไข ตัดสินใจ แก้ปัญหาทุกเรื่องของหน่วย ซึ่งมีหน้าที่เบ็ดเตล็ด บัญชาบุคลากรในหน่วย รวมถึงความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ตามตำแหน่งที่ได้รับแต่งตั้ง และ/หรือ ผู้บังคับบัญชา และปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

2. สักษณะงานที่ต้องปฏิบัติ

2.1 ก้าหนนดแผนการดำเนินงานของหน่วย ให้สอดคล้องกับเป้าหมายและตัวชี้วัดตามที่ได้รับมอบหมาย

2.2 บริหารงานในฐานะหัวหน้าหน่วย รับผิดชอบต่อผลการดำเนินการโดยรวมของหน่วย

2.3 คุณ และกำกับให้บุคลากรในหน่วย ปฏิบัติตามมาตรฐาน ระบบงาน และวิธีการปฏิบัติ ในเรื่องต่าง ๆ ที่กำหนดให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2.4 มอบหมาย กำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบและเร่งรัดการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการกิจกรรม ของฝ่ายต่าง ๆ ในหน่วย และประเมินผล เพื่อให้บรรลุเป้าหมายและผลลัพธ์ตามที่ กำหนด

2.5 นำเสนอ ขั้นตอน เท็จจริง ให้ความเห็นหรือข้อเสนอแนะในที่ประชุมคณะกรรมการ และคณะกรรมการต่าง ๆ ที่ได้รับแต่งตั้งหรือมอบหมาย

2.6 มอบหมายภาระงานให้ผู้ได้บังคับบัญชาโดยตรงปฏิบัติในแต่ละปี ติดตามและประเมินผล การปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย และคุณและให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกระดับ ในหน่วยให้เป็นไปอย่างถูกต้องและเป็นธรรม

2.7 วางแผนและกำหนดมาตรการในการพัฒนาผู้ได้บังคับบัญชาโดยตรง เพื่อให้มีสมรรถนะ ที่เหมาะสมกับภาระงานที่ปฏิบัติ ทั้งในระยะสั้นและระยะยาว

2.8 ให้คำปรึกษา แนะนำ เกี่ยวกับความก้าวหน้าในวิชาชีพแก่ผู้ได้บังคับบัญชา

2.9 ปฏิบัติตามเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ได้บังคับบัญชา รวมทั้ง ปรับปรุงหรือหาแนวทาง ในการสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน และความสามัคคีให้บุคลากรทุกคนในหน่วย

2.10 วางแผนการใช้ทรัพยากรและงบประมาณของหน่วยให้สอดคล้องกับแผนดำเนินงาน ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

2.11 ติดตาม ตรวจสอบ การใช้ทรัพยากรและงบประมาณ ให้เกิดประสิทธิภาพ คุ้มค่า และเป็นไปตามเป้าหมาย และผลลัพธ์ ที่กำหนดไว้

สั่ง ณ วันที่ 21 พฤษภาคม พ.ศ. 2564

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมพล สุจิรวิญพงษ์)

ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

21 พ.ศ. 64 เวลา 14:50:03 Non-PKI Server Sign

Signature Code : NwAzA-DMAQw-AxADU-AQgBF



มุ่งเป็นศูนย์การเรียนรู้ในยุคดิจิทัล

เพื่อส่งเสริมบัณฑิตนักปฏิบัติ

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏนราธิวาสราชนครินทร์

