



ในวันที่ความเหลื่อมล้ำขยายชัดจากโควิด-19 มีเด็กไทยอีก กี่คนที่กำลังหลุดจากระบบการศึกษา

โควิด-19 ทำให้ความเหลื่อมล้ำในประเทศไทยที่มีอยู่เดิมยิ่งถ่างกว้างขึ้นอย่างไม่เคยเป็นมาก่อน นักเรียนยากจนจำนวนมากต้องประสบกับภาวะยากจนเฉียบพลัน จากปัญหาการว่างงานของผู้ปกครองทำให้รายได้ลดลงสวนทางกับรายจ่ายที่เพิ่มขึ้น

จากฐานข้อมูลของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา หรือ กสศ. ประเทศไทยมีนักเรียนยากจนพิเศษ กว่า 8 แสนคน โดยนักเรียนยากจนพิเศษ หมายถึง นักเรียนยากจนที่ผ่านเกณฑ์การคัดกรองผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ด้วยวิธีการวัดรายได้ทางอ้อม (Proxy Means Test: PMT) อยู่ในกลุ่มที่ค่าคะแนนความยากจนอยู่ในเกณฑ์ยากจนพิเศษหรือครอบครัวที่มีรายได้เฉลี่ย 1,200 บาทต่อคนต่อเดือน จากที่น้อยอยู่แล้ว ในระหว่างปีการศึกษา 2562-2563 รายได้เฉลี่ยครัวเรือนของพวกเขากลับลดลงไปอีก 11% เหลือเพียง 1,021 บาทต่อเดือน หรือประมาณ 34 บาทต่อวันเท่านั้น คณะผู้วิจัยจากคณะเศรษฐศาสตร์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ประเมินว่าการระบาดของโควิด-19 ระลอกล่าสุดในปัจจุบัน มีแนวโน้มส่งผลให้นักเรียนยากจนพิเศษยิ่งทวีจำนวนเพิ่มขึ้น 10% ในปีการศึกษา 2564





นอกจากในแง่ความเป็นอยู่แล้ว ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาก็เป็นผลพวงที่ตามมาจากมาตรการควบคุมโรคระบาดด้วยเช่นกัน จากผลการวิจัยทั่วโลก โควิด-19 ส่งผลให้เด็กจำนวนมากสูญเสียการเรียนรู้ไป 1.6 เดือน แต่สำหรับเด็กในครอบครัวที่อยู่ต่ำกว่าเส้นแบ่งความยากจน (poverty line) ต้องสูญเสียการเรียนรู้ไปถึง 2.5 เดือน ข้อมูลจากการสำรวจนักเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 พบว่ามีเด็กนักเรียนประสบปัญหาการเรียนในช่วงการระบาดของโควิด-19 มากกว่า 2.7 แสนคน โดยมีนักเรียนที่ไม่มีทั้งโทรทัศน์ คอมพิวเตอร์ และไฟฟ้าจำนวนถึง 2,672 คน ในพื้นที่ 29 จังหวัดควบคุม นักเรียนยากจนพิเศษที่พอมีอุปกรณ์ก็ต้องดิ้นรนเรียนออนไลน์ในที่อยู่อาศัยที่ไม่อำนวยต่อการโฟกัสเนื้อหาบนหน้าจอเล็ก ๆ ของสมาร์ทโฟน ยังไม่นับรวมถึงอินเทอร์เน็ตซึ่งเป็นค่าใช้จ่ายเพิ่มเติมที่ผู้ปกครองหลายคนไม่อาจควักกระเป๋าได้ไหว ทำให้เด็กหลายคนถอดใจล้มเลิกการเรียนในระบบ แล้วออกไปช่วยครอบครัวหารายได้แทน





กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาจึงจับมือกับดีแทค ช่วยกันหาวิธีการลดอุปสรรคในการเรียนออนไลน์ ให้แก่เด็กยากจนพิเศษ นำร่องในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ด้วยซิมการ์ดที่มาพร้อมอินเทอร์เน็ต 2,000 ซิม ตามกลยุทธ์ Digital Inclusion ภายใต้นโยบายการดำเนินธุรกิจอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม ด้วยความเชื่อว่า “การศึกษาถือเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับทุกคนในสังคม จึงจะต้องดีทั่วถึง อย่างเท่าเทียม” โดยนายซาร์ด เมทธิโรทรา ประธานเจ้าหน้าที่บริหาร บริษัท โทเทิลแอคเซ็ส คอมมูนิเคชั่น จำกัด (มหาชน) หรือดีแทค ได้กล่าวไว้ว่า “ดีแทคเชื่อว่าการศึกษาถือเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับทุกคนในสังคมและจะต้องไม่มีเด็กคนใดถูกทิ้งไว้ข้างหลัง เทคโนโลยีการสื่อสารจะต้องทำหน้าที่ให้เด็กนักเรียนได้เข้าถึงการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยไม่มีข้อจำกัดด้านต้นทุน เพื่อให้ประเทศไทยผ่านวิกฤตโควิด-19 นี้ไปได้”

ดร.ไกรยส ภัทราวาท รองผู้จัดการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) มองเห็นความสำคัญและพยายามผลักดันการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตของนักเรียนทุกคนในช่วงเวลานี้ เพื่อป้องกันปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ ช่วยเพิ่มโอกาสทางการศึกษาของเด็กทุกคนได้อย่างเสมอภาค อินเทอร์เน็ตฟรีจึงถือเป็นหลักประกันสังคมที่



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ARIT NPRU

สำคัญ การที่เอกชนเข้ามามีส่วนร่วมหนุนเสริม จึงไม่เพียงเปิดประตูสู่การเรียนรู้เท่านั้น แต่ยังทำให้คนไทยเข้าถึงข้อมูล
สุขภาพ และเข้าถึงความช่วยเหลือในภาวะวิกฤตโควิด-19 ได้อย่างทั่วถึงยิ่งขึ้น



ในภาวะวิกฤตเราได้เห็นหลากหลายความมหัสจรรย์ที่ทุกฝ่ายช่วยกันคนละไม้คนละมือคอยประคับประคองอนาคต
ของชาติทุกคนให้ก้าวเดินไปสู่อนาคตที่พวกเขาคาดหวังไว้ได้ แต่นี่เป็นเพียงจุดเริ่มต้นที่ภาคเอกชนเข้ามาเติม
ช่องว่างเท่านั้น ก้าวต่อไปจึงเป็นการส่งไม้ผลัดให้หน่วยงานซึ่งมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในประเทศไทย
ดำเนินการจัดสรรงบประมาณเพื่อการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตของเด็กไทยอย่างยั่งยืน





“ดีแทค” จับมือ “กสศ.” สนับสนุน 2,000 ชิม พร้อมอินเทอร์เน็ต แก่เด็กนักเรียนยากจนพิเศษในเขตกรุงเทพฯ



รายได้เฉลี่ยครัวเรือน
ของเด็กนักเรียนยากจนพิเศษ

34 บาท/วัน



ผลกระทบโควิด-19 ส่งผลให้มี
จำนวนนักเรียนยากจนพิเศษเพิ่มขึ้น
ในปีการศึกษา 2564

+10%



จำนวนนักเรียนในช่วงชั้นรอยต่อ
ที่มีแนวโน้มอาจหลุดออกจาก
ระบบการศึกษา

57,590 คน

**ข้อมูลอ้างอิงจาก ระบบประเมินผู้เรียนยากจนพิเศษ (ระบบ DMC 1/2564)
ณ วันที่ 5 กรกฎาคม 2564



จำนวนเด็กนักเรียนยากจนพิเศษ
ในพื้นที่กรุงเทพฯ

1,694 คน

**ข้อมูลอ้างอิงจาก ปีการศึกษา 2/2563 จากงานสารสนเทศเพื่อพัฒนาสมรรถนะครู

ปัญหาการเรียนออนไลน์
ของนักเรียนยากจนพิเศษ
ท่ามกลางการระบาดของโควิด-19



อุปกรณ์ไม่พร้อม



ขาดสัญญาณ
อินเทอร์เน็ต



ไม่มีเงินซื้อ
ชั่วโมงอินเทอร์เน็ต

**+igital
inclusion**

ดีแทคมุ่งสร้างสังคมดิจิทัลที่เท่าเทียมและทั่วถึง (digital inclusion)
ภายใต้ต้นนโยบายการดำเนินธุรกิจอย่างมีความรับผิดชอบต่อ

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ARIT NPRU

เพราะสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพเป็นหนึ่งในโครงสร้างพื้นฐาน ไม่ต่างจากไฟฟ้า น้ำสะอาด ความมั่นคงทางอาหารและสุขภาพ ฯลฯ ซึ่งจะต้องส่งไปถึงมือเด็กทุกคน ไม่ว่าจะพวกเขาจะอยู่ที่ใดในประเทศไทย

อ้างอิงข้อมูลจาก

- <https://www.eef.or.th/article-free-internet-for-all-school/>
- <https://www.eef.or.th/poor-opportunity-children/>
- <https://www.bangkokbiznews.com/news/detail/897528>
- <https://thaipublica.org/2021/08/dtac-eff-csr-11-08-2564/>

ที่มา https://thematter.co/brandedcontent/dtac_eef/152929

[#เราจะฝ่าวิกฤตไปด้วยกัน](#)

[#SocialDistancing](#)

[#สำนักวิทยบริการฯมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม](#)

หรือ <http://arit.npru.ac.th/>

<http://www.npru.ac.th/>

