



บทความออนไลน์

ติดตามอนาคตห้องสมุดผ่านมุมมองของ ALA



อนาคตของห้องสมุดจะเป็นอย่างไร อะไรที่เป็นเรื่องใหม่ ๆ ในวงการห้องสมุด
ในฐานะคนทำงานห้องสมุดเราต้องรู้อะไร แล้วเราต้องติดตามเรื่องไหนเป็นพิเศษ
วันนี้ผมขอแนะนำให้เราเข้าไปอ่าน “Library of the future” โดย ALA





How is your library innovating with trends? Share your innovative ideas with us!

“Library of the Future” ประกอบด้วยข้อมูล

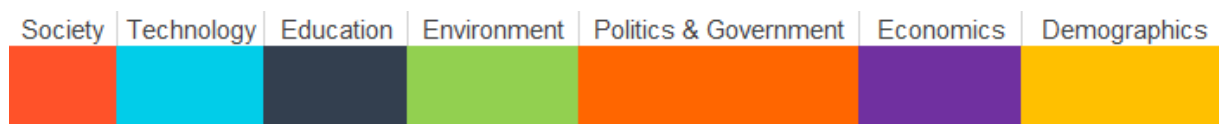
- โครงการ “Center for the Future of Libraries”
- รายชื่อ Advisory Group
- Blog หรือ รวม feed บทความจาก ALA ที่น่าสนใจ
- Engage
- Trend

ซึ่งเนื้อหาที่ผมอยากเน้นให้เพื่อน ๆ ได้รู้จัก หลัก ๆ อยู่ที่หน้า Trend

ภายใต้หัวข้อ Trend ได้มีการแบ่งหมวดหมู่ของ Trend ออกเป็น 7 กลุ่ม ดังนี้

- 1) Society
- 2) Technology
- 3) Education
- 4) Environment
- 5) Politics (and Government)
- 6) Economics
- 7) Demographics

ซึ่งแต่ละกลุ่ม/หมวดหมู่จะแบ่งด้วยสีตามภาพที่ผมแนบมาด้วย



เอาล่ะครับ ทีนี้เรามาดูกันดีกว่าว่ามี keyword อะไรที่น่าสนใจ ที่ทำให้เราต้องติดตามบ้าง

- Aging Advances
- Anonymity
- Badging
- Basic Income
- Blockchain
- Co-Working / Co-Living
- Collective Impact
- Connected Learning
- Connected Toys
- Corporate Influence
- Creative Placemaking
- Data Everywhere
- Design Thinking
- Digital Natives
- Drones
- Emerging Adulthood
- Experiential Retail
- Facial Recognition
- Fandom
- Fast Casual
- Flipped Learning
- Gamification
- Haptic Technology
- Income Inequality
- Internet of Things
- Maker Movement
- Privacy Shifting
- Resilience



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ARIT NPRU

- Robots
- Sharing Economy
- Short Reading
- Smart Cities
- Unplugged
- Urbanization
- Virtual Reality
- Voice Control

รวมทั้งหมด จำนวน 36 เรื่องที่น่าสนใจ

ซึ่งทุกท่านสามารถเข้าไปอ่านได้ที่ <http://www.ala.org/tools/future/trends>

ที่มา <http://www.libraryhub.in.th/>





<http://www.ala.org/tools/future/trends>

ตัวอย่างเมื่อเราเข้าไปแล้วจะมีเนื้อหา 3 ส่วนที่น่าสนใจ

1. เราจะนำไปใช้ยังไง
2. ทำไมมันถึงสำคัญ
3. link และเนื้อหาที่เอาไว้เรียนรู้เพิ่มเติม

ที่มา <http://www.libraryhub.in.th/2018/10/18/ala-future-library-trends/>

