

แบบสรุปการตัดสินใจเลือกประเด็นการจัดการความรู้

	พันธกิจที่ ๑ จัดหาและให้บริการสารสนเทศ	พันธกิจที่ ๒ ส่งเสริมการอ่านและการบริการวิชาการ
ปัจจัยในการตัดสินใจ	ประเด็นที่ ๑ การเสริมปกหนังสือใหม่	ประเด็นที่ ๒ รูปแบบการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
๑. ความสอดคล้องกับทิศทางและยุทธศาสตร์	๔.๕๐	๔.๓๐
๒. ปรับปรุงแล้วเห็นได้ชัดเจน (เป็นรูปธรรม)	๔.๒๐	๔.๑๐
๓. มีโอกาสทำได้สำเร็จสูง	๔.๓๐	๔.๓๐
๔. คนส่วนใหญ่ในองค์กรต้องการ	๔.๔๐	๔.๔๐
๕. ผู้บริหารให้การสนับสนุน	๔.๔๐	๔.๐๐
๖. เป็นความรู้ที่ต้องการจัดการอย่างเร่งด่วน	๔.๒๐	๔.๐๐
๗. เป็นปัญหาที่ต้องการแก้ไขอย่างเร่งด่วน	๔.๔๐	๔.๕๐
คะแนนเฉลี่ย	๔.๓๔	๔.๒๒

หมายเหตุ : เกณฑ์การให้คะแนน คือ ๕ = มากที่สุด, ๔ = มาก, ๓ = ปานกลาง, ๒ = น้อย, ๑ = น้อยที่สุด

<p>ผู้จัดทำ : <u>ก้อง</u> (นางสาวกิงดาว ฮั่วจั้น) กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการจัดการความรู้</p>	<p>ผู้ทบทวน : <u>ฉ. นก</u> (นางสมรภัท เปล่งเจริญศิริชัย) หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ ผู้ทบทวน : <u>ธ</u> (อาจารย์ธรรมา จันทร์อนุ) รองผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้บริหารสูงสุดด้านการจัดการความรู้ (CKO)</p>	<p>ผู้อนุมัติ : <u>[Signature]</u> (รองศาสตราจารย์ชัยเลิศ ปริสุทธรกุล) ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงาน (CEO)</p>
--	--	---

แบบ KM ๑ ขอบเขต KM (KM Focus Areas) ชื่อหน่วยงาน สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

แบบ KM ๑ ขอบเขต KM (KM Focus Areas)	ประโยชน์ที่จะได้รับจากขอบเขต KM ที่มีต่อ				
	นักศึกษา	บุคลากรภายในสำนัก	มหาวิทยาลัยและหน่วยงาน ภายใน	ผู้ใช้บัณฑิตและสถาน ประกอบการ	ผู้ปกครอง/ ประชาชน
๑. การเสริมปกหนังสือ ใหม่	๑. นักศึกษาสาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และ สารสนเทศศาสตร์มีทักษะ และเทคนิคการเสริมปก หนังสือใหม่ ๒. นักศึกษาทั่วไปได้ใช้ หนังสือที่มีความคงทนและ แข็งแรง	๑. มีทักษะและเทคนิคการ เสริมปกหนังสือใหม่ ๒. มีความภาคภูมิใจใน หน้าที่การงาน ๓. นำไปเป็นภาระงานเพื่อ การประเมินการปฏิบัติงาน ได้ ๔. มีคู่มือปฏิบัติงานทำให้ การปฏิบัติงานเป็นไปตาม ขั้นตอนและประหยัดเวลา	๑. มหาวิทยาลัยประหยัด งบประมาณในการเสริมปก หนังสือใหม่ ๒. มีบุคลากรที่มีความ เชี่ยวชาญในการเสริมปก หนังสือใหม่ ๓. มีแนวปฏิบัติที่ดีของ หน่วยงาน	๑. ได้บัณฑิตสาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และ สารสนเทศศาสตร์ที่มี ความรู้ความสามารถในการ เสริมปกหนังสือใหม่ ๒. มีความเชื่อมั่นใน คุณภาพบัณฑิต	๑. มีความเชื่อมั่นใน คุณภาพบัณฑิต ๒. มีความศรัทธาใน มหาวิทยาลัย
๒. รูปแบบการจัด กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	๑. นักศึกษาสาขาวิชาบรรณ รักษามีทักษะและเทคนิคการ จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ๒. นักศึกษาทั่วไปมีแหล่งใน การศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต	๑. มีความรู้ความเข้าใจด้าน การจัดกิจกรรมส่งเสริมการ อ่านไปในทิศทางเดียวกัน ๒. บุคลากรสามารถจัด กิจกรรมส่งเสริมการอ่านได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. มีแหล่งในการเผยแพร่ องค์ความรู้ ๒. มีแหล่งเพื่อการศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม ๓. มีทรัพยากรให้บริการ หลากหลาย	มีความเชื่อมั่นในคุณภาพ บุคลากร บุคคลทั่วไป	๑. มีความเชื่อมั่นใน คุณภาพบุคลากร บุคคลทั่วไป ๒. มีความศรัทธาใน มหาวิทยาลัย