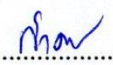
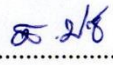



แบบสรุปรูปการตัดสินใจเลือกประเด็นการจัดการความรู้

ปัจจัยในการตัดสินใจ	พันธกิจที่ 1 จัดหาและให้บริการทรัพยากรสารสนเทศให้ตรงกับความต้องการและสอดคล้องกับหลักสูตรการเรียนการสอนทางมหาวิทยาลัย		พันธกิจที่ 3 มุ่งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล		
	ประเด็นที่ ๑ การเสริมปกหนังสือใหม่	ประเด็นที่ ๒ การจัดหาหนังสือด้วยการวิเคราะห์หลักสูตร	ประเด็นที่ ๓ ระบบฐานข้อมูลการประชุมและคำสั่ง	ประเด็นที่ ๔ การเขียนภาระงานในหน้าที่	ประเด็นที่ ๕ วิธีเขียนคู่มือการปฏิบัติงาน
๑. ความสอดคล้องกับทิศทางและยุทธศาสตร์	๔.๕๐	๔.๕๐	๔.๓๐	๔.๕๐	๔.๐๐
๒. ปรับปรุงแล้วเห็นได้ชัดเจน (เป็นรูปธรรม)	๔.๒๐	๔.๒๐	๔.๑๐	๓.๘๐	๔.๒๐
๓. มีโอกาสทำได้สำเร็จสูง	๔.๓๐	๔.๓๐	๔.๓๐	๔.๐๐	๔.๓๐
๔. คนส่วนใหญ่ในองค์กรต้องการ	๔.๔๐	๔.๔๐	๔.๔๐	๔.๗๐	๔.๑๕
๕. ผู้บริหารให้การสนับสนุน	๔.๔๐	๔.๑๐	๔.๐๐	๔.๒๐	๔.๐๕
๖. เป็นความรู้ที่ต้องการจัดการอย่างเร่งด่วน	๔.๒๐	๔.๒๐	๔.๐๐	๓.๖๐	๔.๒๐
๗. เป็นปัญหาที่ต้องการแก้ไขอย่างเร่งด่วน	๔.๔๐	๔.๐๐	๔.๕๐	๔.๖๐	๔.๓๐
คะแนนเฉลี่ย	๔.๓๔	๔.๒๔	๔.๒๒	๔.๒๐	๔.๑๗

หมายเหตุ : เกณฑ์การให้คะแนน คือ ๕ = มากที่สุด, ๔ = มาก, ๓ = ปานกลาง, ๒ = น้อย, ๑ = น้อยที่สุด

ผู้จัดทำ :  (นางสาวกิงดาว ฮั่วจัน) กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการจัดการความรู้	ผู้ทบทวน :  (นางสมรภัท เปล่งเจริญศิริชัย) หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ ผู้บริหารสูงสุดด้านการจัดการความรู้ (CKO)	ผู้อนุมัติ :  (รองศาสตราจารย์ชัยเลิศ ปริสุททกุล) ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงาน (CEO)
--	--	--

แบบ KM ๑ ขอบเขต KM (KM Focus Areas) ชื่อหน่วยงาน สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

แบบ KM ๑ ขอบเขต KM (KM Focus Areas)	ประโยชน์ที่จะได้รับจากขอบเขต KM ที่มีต่อ				
	นักศึกษา	บุคลากรภายในสำนัก	มหาวิทยาลัยและหน่วยงาน ภายใน	ผู้ใช้บัณฑิตและสถาน ประกอบการ	ผู้ปกครอง/ ประชาชน
๑. การเสริมปกหนังสือ ใหม่	๑. นักศึกษาสาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และ สารสนเทศศาสตร์มีทักษะ และเทคนิคการเสริมปก หนังสือใหม่ ๒. นักศึกษาทั่วไปได้ใช้ หนังสือที่มีความคงทนและ แข็งแรง	๑. มีทักษะและเทคนิคการ เสริมปกหนังสือใหม่ ๒. มีความภาคภูมิใจใน หน้าที่การงาน ๓. นำไปเป็นภาระงานเพื่อ การประเมินการปฏิบัติงาน ได้ ๔. มีคู่มือปฏิบัติงานทำให้ การปฏิบัติงานเป็นไปตาม ขั้นตอนและประหยัดเวลา	๑. มหาวิทยาลัยประหยัด งบประมาณในการเสริมปก หนังสือใหม่ ๒. มีบุคลากรที่มีความ เชี่ยวชาญในการเสริมปก หนังสือใหม่ ๓. มีแนวปฏิบัติที่ดีของ หน่วยงาน	๑. ได้บัณฑิตสาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และ สารสนเทศศาสตร์ที่มี ความรู้ความสามารถในการ เสริมปกหนังสือใหม่ ๒. มีความเชื่อมั่นใน คุณภาพบัณฑิต	๑. มีความเชื่อมั่นใน คุณภาพบัณฑิต ๒. มีความศรัทธาใน มหาวิทยาลัย
๒. การจัดหาหนังสือด้วย การวิเคราะห์หลักสูตร	๑. ได้ใช้หนังสือที่หลากหลาย และมีความเหมาะสม สอดคล้องกับหลักสูตรในการ เรียนการสอนของ มหาวิทยาลัย ๒. สามารถเข้าถึงทรัพยากร สารสนเทศที่มีความ หลากหลาย และทันสมัย	๑. มีทักษะในการวิเคราะห์ และจัดหาทรัพยากร ประเภทหนังสือให้ สอดคล้องกับหลักสูตร ๒. นำไปเป็นภาระงานเพื่อ การประเมินการปฏิบัติงาน ได้ ๓. มีคู่มือปฏิบัติงานจัดหา ทรัพยากรประเภทหนังสือ	มีหนังสือที่มีความ หลากหลาย และมีความ ทันสมัยสอดคล้องกับ หลักสูตรการเรียนการสอน ของมหาวิทยาลัย เพื่อ ให้บริการแก่ผู้ใช้บริการ	๑. ได้บัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ และมีความ เชี่ยวชาญในการปฏิบัติงาน ที่ตรงตามหลักสูตร ๒. มีความเชื่อมั่นใน คุณภาพของบัณฑิต	๑. มีความเชื่อมั่น ต่อมหาวิทยาลัยใน การให้บริการ สารสนเทศ ๒. มีความศรัทธาใน มหาวิทยาลัย

แบบ KM ๑ ขอบเขต KM (KM Focus Areas) ชื่อหน่วยงาน สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

แบบ KM ๑ ขอบเขต KM (KM Focus Areas)	ประโยชน์ที่จะได้รับจากขอบเขต KM ที่มีต่อ				
	นักศึกษา	บุคลากรภายในสำนัก	มหาวิทยาลัยและหน่วยงาน ภายใน	ผู้ใช้บัณฑิตและสถาน ประกอบการ	ผู้ปกครอง/ ประชาชน
๓. ระบบฐานข้อมูลการ ประชุมและคำสั่ง	มีแหล่งฝึกประสบการณ์ วิชาชีพที่มีประสิทธิภาพ	บุคลากรปฏิบัติงานได้อย่าง สะดวกรวดเร็ว มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	๑. มีแหล่งในการเผยแพร่ องค์ความรู้ ๒. มีแหล่งเพื่อการศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม ๓. มีฐานข้อมูลเพื่อการ ตัดสินใจ ๔. บริหารจัดการได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	มีความเชื่อมั่นในคุณภาพ บัณฑิต	๑. มีความเชื่อมั่นใน คุณภาพบัณฑิต ๒. มีความศรัทธาใน มหาวิทยาลัย
๔. การเขียนภาระงาน ในหน้าที่	๑. นักศึกษาได้รับการบริการ จากบุคลากรที่มีคุณภาพ ๒. มีแหล่งในการศึกษาเรียนรู้ เพิ่มเติม	๑. มีผลงานที่ใช้ในการต่อ สัญญาจ้าง ๒. มีความรู้ความเข้าใจใน ด้านการปฏิบัติงานไปใน ทิศทางเดียวกัน ๓. บุคลากรสามารถ ปฏิบัติงานแทนกันได้	๑. มีแหล่งในการเผยแพร่ องค์ความรู้ ๒. มีแหล่งเพื่อการศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม ๓. บริหารจัดการได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	มีความเชื่อมั่นในคุณภาพ บัณฑิต	๑. มีความเชื่อมั่นใน คุณภาพบัณฑิต ๒. มีความศรัทธาใน มหาวิทยาลัย

แบบ KM ๑ ขอบเขต KM (KM Focus Areas) ชื่อหน่วยงาน สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

แบบ KM ๑ ขอบเขต KM (KM Focus Areas)	ประโยชน์ที่จะได้รับจากขอบเขต KM ที่มีต่อ				
	นักศึกษา	บุคลากรภายในสำนัก	มหาวิทยาลัยและหน่วยงาน ภายใน	ผู้ใช้บัณฑิตและสถาน ประกอบการ	ผู้ปกครอง/ ประชาชน
๕. วิธีเขียนคู่มือการ ปฏิบัติงาน	๑. นักศึกษาได้รับการบริการ จากบุคลากรที่มีคุณภาพ ๒. มีแหล่งในการศึกษาเรียนรู้ เพิ่มเติม	๑. มีผลงานที่ใช้ในการต่อ สัญญาจ้าง ๒. มีความรู้ความเข้าใจใน ด้านการปฏิบัติงานไปใน ทิศทางเดียวกัน ๓. บุคลากรสามารถ ปฏิบัติงานแทนกันได้	๑. มีแหล่งในการเผยแพร่ องค์ความรู้วิธีเขียนคู่มือการ ปฏิบัติงาน ๒. มีแหล่งเพื่อการศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม ๓. มีบุคลากรที่มีคุณภาพใน การปฏิบัติงาน	มีความเชื่อมั่นในคุณภาพ บัณฑิต	๑. มีความเชื่อมั่นใน คุณภาพบัณฑิต ๒. มีความศรัทธาใน มหาวิทยาลัย